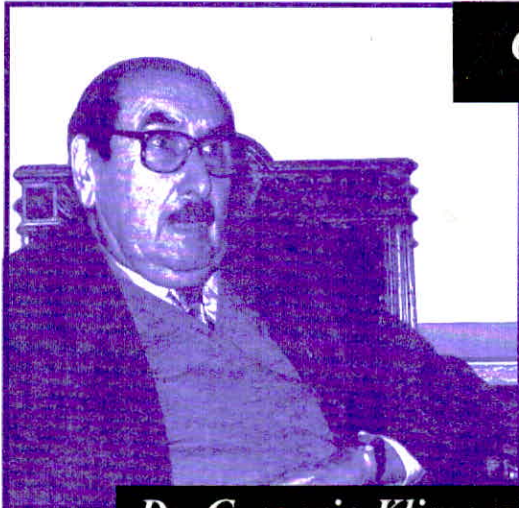


PROYECTARSE

Boletín Informativo de la Facultad de Ingeniería Año 5 N°33

Ciclo de Extensión Universitaria

Pág. 15



Dr. Gregorio Klimovsky



Dr. Jorge Bosch



Un incendio destruyó el taller de Aeronáutica

Pág. 20

En el Año del 80° Aniversario de la Reforma Universitaria de 1918

Sumario

Nueva convocatoria para los Proyectos de Extensión que financia la UNLP	3
Aires Nuevos en la Secretaría de Extensión de la UNLP	5
La Academia de Ing. de la Pcia de Bs. As. incorporó por primera vez a una mujer	7
Entrevista I: Ing. Edgar Willis	9
Agrim. Lisio Oscar Tonin. Su fallecimiento.	12
Seminarios	12
Entrevista II: Ing. Julio César Cuyás	13
Extensión Universitaria. El aula Germán Fernández, a lleno total, para escuchar a los Dres. Klimovsky y Bosch.	15
Estrategias Alternativas en la Enseñanza Universitaria	19
Un incendio destruyó por completo el Taller de Aeronáutica.	20
Quedó inaugurada la subsede de Ingeniería en 25 de Mayo.	21
Consejo Académico	22
Convenios	24
Posgrado, Ciencia y Técnica	25
Para Agendar	27
Biblioteca Informa	29

Proyectarse

ULTIMO MOMENTO
EXPOINGENIERIA '98
se postergó hasta el 7
de Diciembre

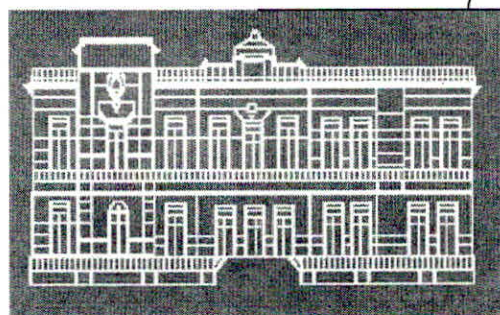
Staff:

Director
Ing. Daniel Lugones
Sec. de Extensión
Universitaria

Producción
Periodística
Gabriela Caorsi

Colaboran
Marcelo Díaz

Diseño
Violeta





Nueva convocatoria para los Proyectos de Extensión que financia la UNLP

La Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP envió a esta Facultad material informativo sobre la presentación de los proyectos de extensión que serán financiados por la Universidad y cuya ejecución está prevista para 1999.

El tema general de la convocatoria es el Mejoramiento de la Calidad de Vida con la inclusión los siguientes subtemas: educación, salud pública, producción y micro-empresarios, bienestar social, servicios de infraestructura y vivienda, ecología y medio ambiente.

En esta oportunidad y con el fin

de promover la perdurabilidad y continuidad de los trabajos, más allá incluso del período subsidiado, la Dirección de Extensión Universitaria acordó con un primer grupo de Municipios de la Provincia de Buenos Aires, su constitución en Unidades de Vinculación con el Medio, para que releven aquellas necesidades locales sobre las que es posible aportar soluciones desde la Extensión. Listado que reproducimos por separado y en forma parcial.

Con el propósito de permitir la implementación de un mayor número de propuestas, los proyectos tendrán un tope máximo de

financiación de \$10.000 en el caso de ser presentados por una sola unidad académica; \$ 15.000 si son presentado por dos y un incremento de \$ 5000 por cada unidad que se suma. También se incrementará el puntaje si participa más de una unidad académica, así como en las propuestas con participación de alumnos.

La Secretaría de Extensión Universitaria de Ingeniería reprodujo el material recibido y lo remitió a todos los Jefes de Departamento para su difusión. Las copias incluyen: instructivo y normas generales para la elevación de los Proyectos de Extensión a las que deberán ajustarse quienes se presenten; criterios de poderación y objetivos generales y particulares que abarca la política de extensión universitaria.

Para mayores informes dirigirse personalmente a la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad o telefónicamente al 25-8911 int. 208.

ES IMPORTANTE SABER

Que se entiende por Proyectos de Extensión a aquellos que se transfieren o extienden los conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos y artísticos disponibles en la Unidad Académica o Unidades de Investigación vinculadas a las Facultades o Escuelas Superiores.

Que los proyectos de Extensión comprenden un conjunto de acciones destinadas a producir y desarrollar la evolución positiva de un aspecto, tema o área determinada.

Que la convocatoria para la presentación de Proyectos de Extensión se hace anualmente, en fechas convenidas con la Comisión de Extensión del Honorable Consejo Superior y las Secretarías de Extensión de las diferentes Unidades Académicas.

Que el proyecto debe contar con el aval del Consejo Académico o Directivo de la o las unidades académicas de su procedencia.

Que el proyecto deberá acompañarse con el o los avales de las instituciones que se requieran para la realización del proyecto (municipios, ministerios, empresas, cooperativas, etc.)

Que los proyectos recibirán el subsidio por única vez, independientemente que su implementación tenga una duración de hasta doce meses.





NECESIDADES DE LOS MUNICIPIOS (reproducción parcial)

Bragado

- tratamiento de residuos sólidos urbanos
- manejo de desperdicios
- control y asistencia técnica
- protección de los valores ambientales del municipio
- concientización de vecinos para clasificación de basura a nivel domiciliario

Cañuelas

- diagnóstico para la instalación de una planta de reciclado de basura
- capacitación sobre manejo de desperdicios
- acciones colectivas sobre la problemática ambiental

Junín

- relevamiento y diagnóstico de obras públicas
- relevamiento y diagnóstico de infraestructura
- estado de obra pública
- caracterización económica del partido

Las Flores

- tratamiento de residuos
- capacitación a la comunidad sobre manejo de basura

Alberti

- evaluación de fuentes contaminantes del medio ambiente
- capacitación a pequeña y mediana industria

Ensenada

- medición de contaminación ambiental
- tratamiento de residuos procedentes de industrias

- impacto y grandes obras en relación la medio ambiente natural
- contaminación atmosférica
- reordenamiento de tránsito
- estudio de congestionamiento de tránsito (Zona Franca)
- diagnóstico de contaminación y ruido de tránsito pesado

Villa Gesell

- concientización en el mantenimiento de espacios costeros
- diagnóstico de vulnerabilidad en playas y médanos
- suelos (calidad en relación con obras de infraestructura)
- erosión costera
- manejo de estructuras fijas en playas
- excedentes pluviales

Saladillo

- estudio de factibilidad de ampliación de planta depuradora de líquidos cloacales
- capacitación para empresarios
- diagnóstico económico-financiero

Lincoln

- monitoreo y evaluación de proyectos municipales
- evaluación de infraestructuras

A NO OLVIDAR

* Del 15 de agosto al 30 de septiembre: tiempo previsto para la información de los interesados y recepción en las unidades académicas de los proyectos.

* Del 1 de octubre al 30 de octubre: análisis y pre-selección de los Proyectos en las propias unidades académicas.

* Del 1° de noviembre al 30 de noviembre: plazo estipulado para la evaluación de los Proyectos seleccionados a la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNLP.





Aires Nuevos en la Secretaría de Extensión de la UNLP

En una nota titulada Universidad y Comunidad el Arq. Fernando Tauber señala que "la planificación de estrategias para el desarrollo local y regional, es un proceso complejo y dinámico que permite prever los problemas del futuro y las oportunidades de progreso de una comunidad en función de un conocimiento preciso del estado actual y anterior de situación de su contexto, de la dinámica de las proyecciones y tendencias, de las dificultades a superar y las ventajas a ampliar".

"Esta definición -agrega- involucra un cúmulo de factores y actores ambientales, sociales y económicos que intervienen y condicionan la calidad de vida y las oportunidades de prosperar en un ámbito determinado, esto es desde la población (su historia, su cultura, sus tendencias de crecimiento y localización, su perfil social y sus necesidades básicas insatisfechas), la vivienda, la tierra, los servicios de infraestructura, el transporte y el tránsito, la salud, la educación o la seguridad; hasta el clima y el suelo, la agricultura, la ganadería, la minería, la industria, el comercio, el turismo, los servicios comerciales, públicos, formales e informales, la desocupación, la calidad de la ocupación o el Producto Bruto Local".

"Para articular estos factores, múltiples y diversos, hacerlos formar parte de un mismo universo y evolucionar de manera sinérgica y solidaria, es imprescindible contar siempre, con información precisa y en tiempo real de su estado de situación y tendencias; con una fuerte base de conocimiento que fundamente las decisiones, con objetivos comunes y prioridades concertadas entre el conjunto de la Comunidad; con un plan y con una estrategia para llevarlo adelante".

"En un contexto globalizado -añade-, donde la diferencia entre el tamaño de las demandas y las posibilidades de darle respuesta es cada vez mayor y donde los pueblos defienden sus intereses y encuentran sus oportunidades de progreso por vía de la competencia; sin

información transformada en conocimiento generalizado, sin un marco de consenso en la definición de objetivos y prioridades basado en la articulación de los distintos intereses locales y sin un plan estratégico que defina el camino adecuado; es difícil avanzar en el mejoramiento de la calidad de vida de una Sociedad".

"La mayoría de nuestras comunidades recién comienzan a comprender y transitar por este camino, y muchas aún lo ignoran. Sin embargo, algunas experiencias muestran que teniendo y utilizando las herramientas adecuadas es posible dimensionar ventajas pero también dificultades y déficits, y definir pautas para establecer prioridades, claramente fundamentadas en el beneficio social que generan y en la posibilidad concreta de la respuesta en el medio local".

"No es posible aspirar al bienestar de todos sin conocer con precisión los problemas y las posibilidades de cada uno y sólo a partir de la generalización de estos criterios en las políticas de desarrollo local, será posible aspirar a emprendimientos y planes regionales equilibrados y solidarios que formen parte de una estrategia para el progreso generalizado de la Comunidad".

"Para alimentar expectativas de progreso en este contexto, es necesario desarrollar y generalizar habilidades para el manejo cotidiano de herramientas elementales: hoy, desde el individuo como componente del conjunto social, hasta las instituciones y los gobiernos locales; sin información, sin tecnologías de gestión modernas y sin una fuerte profesionalización de sus cuadros y dirigentes, en el rol que le corresponda, no tienen posibilidades de conducir a su pueblo hacia un destino mejor".

Por último destaca que la Universidad Nacional de La Plata puso en marcha desde sus quince unidades académicas y en particular, a través de la Secretaría de Extensión Universitaria; siete progra-

mas de vinculación con el medio:

Programa de Apoyo a los Municipios (tel./fax: 82-4606)

Objetivos:

- receptor las demandas de los municipios y vincularlos con las áreas de la Universidad capaces de resolverlas.
- generar mecanismos de capacitación del sector dirigente y asistir en el diseño de estrategias de desarrollo local y en la implementación de tecnologías para su gestión.

Entre 1997 y 1998, unos 300 funcionarios, intendentes, concejales y legisladores de 70 municipios de la Provincia de Buenos Aires, asistieron a los Cursos de Alta Gerencia Pública, Provincial y Municipal. Asimismo se viene desarrollando la serie "Reflexiones y Datos para una Estrategia de Desarrollo" con los municipios de La Plata, Chascomús, Cañuelas, Saladillo, Junín, Laprida, Villa Gesell, Navarro, Alberti, Lincoln, Bragado, Suipacha y Chivilcoy.

Programa Observatorio de Calidad de Vida (tel./fax: 82-4656)

Objetivos:

- observar la evolución de los diversos factores que definen la calidad de vida de



una región, en cada una de las porciones de su territorio, barrio y localidades.

Es un programa de funcionamiento transversal, en el que participa el conjunto de la Universidad. Cada unidad académica con sus docentes e investigadores analiza, sobre una base cartográfica e informática común, los aspectos afines a su disciplina, desde un "telescopio" específico (seguridad, educación, salud, vivienda, infraestructura, pobreza, trabajo, producción, PBI, medio ambiente).

Programa de Capacitación Pública y Privada (tel./fax: 82-4606)

Objetivos:

- identificar las demandas de capacitación de la comunidad, del sector público y privado.

- elaborar la mejor respuesta a sus demandas, articulando los distintos sectores del conocimiento de las quince unidades académicas y casi cien carreras de esta Universidad, y de ser necesario con otros capacitadores y Universidades. Los municipios cumplen un rol fundamental, constituyéndose en Unidades de Vinculación que promueven y receptan las demandas y difunden la oferta.

Programa de Orientación Laboral (tel./fax 22-0058)

Objetivo:

- dotar de las herramientas básicas para la búsqueda de trabajo, a estudiantes universitarios avanzados y del último año del ciclo medio.

- vincular demandas de empresas privadas o públicas, que necesitan emplear mano de obra con conocimiento específico, con estudiantes avanzados o profesionales recién iniciados.

Programa de Promoción de Proyectos de Extensión (tel./fax: 83-7639)

Objetivos:

- promover, seleccionar y subsidiar total o parcialmente proyectos de extensión que aporten en forma significativa al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

Este año, el Programa identifica al Municipio como Unidad de Vinculación con el medio y le solicita, en forma previa a la convocatoria, que defina temas y problemas propios que requieran ser desarrollados, los que serán utilizados de guía temática orientativa para la elaboración de las propuestas.

Programa de Difusión Cultural (tel./fax: 21-8676)

Objetivos:

- difundir actividades culturales universitarias en su medio y en las comunidades que así lo demanden a partir de los siguientes grupos artísticos: Quinteto de Vientos, Cuarteto de Cuerdas, Coro Universitario, Coro de Cámara, Coro Juvenil, Taller de Teatro y la Muestra Itinerante de la Red de 14 Museos y Areas Museológicas de la Universidad.

Programa de Desarrollo y Capacitación Turística (tel./fax: 83-7639)

Objetivos:

- capacitar y asistir en la formulación de estrategias de desarrollo turístico local. Para ello se puso en marcha el Curso de Gerencia y Gestión Turística y se está trabajando en la puesta en valor de la Residencia Universitaria de Samay Huasi (Pcia. de La Rioja), para su transformación en Hotel-Escuela y Unidad Experimental de Turismo Receptivo.



Carrera de Postgrado en Especialización en Aplicaciones Tecnológicas de la Energía Nuclear

Organizan: Comisión Nacional de Energía Atómica Universidad Nacional de Cuyo (Instituto Balseiro), Universidad de Buenos Aires (Facultad de Ingeniería)

Objetivo: brindar los conocimientos básicos sobre las aplicaciones tecnológicas de la Energía Nuclear a profesionales que desarrollan sus actividades productivas vinculadas con el sector nuclear o sus aplicaciones o a aquellos que quieran ampliar su horizonte a través de una formación de postgrado de excelencia.

Destinada a: ingenieros, físicos, químicos, biólogos, bioquímicos y geólogos

Duración del curso: 1º de febrero al 20 de diciembre de 1999

Inscripción: hasta el 20 de noviembre

Becas: la CNEA otorga becas a todos los participantes argentinos que cumplan con los siguiente requisitos: carrera universitaria finalizada al comenzar el curso, conocimiento de idioma inglés, edad máxima: 36 años, buenos antecedentes académicos. La beca consiste en la asignación de un monto de mil pesos mensuales, por doce meses, con cobertura médica, prestaciones familiares y la supresión de aranceles salvo la matrícula inicial de \$ 350.

Para mayores informes: Instituto Balseiro, Avda. Ezequiel Bustillo 9500, (8400) S.C. de Bariloche. Tel.: (54) 944-45162 Fax: (54) 944-45102
E-mail: gho@cab.cnea.edu.ar / ibalumno@cab.cnea.edu.ar
<http://www.cab.cnea.edu.ar>



La Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires incorporó por primera vez a una mujer

Con la presencia de autoridades de esta Casa, de la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires, de la AMIA local, compañeros de trabajo, familiares



ACADEMIA DE LA INGENIERIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

SESIÓN PÚBLICA

Viernes 14 de Agosto de 1998
19 Hs. - Aula del CIDCA - 47 y 116 - La Plata

CONFERENCIA DE INCORPORACIÓN DE LA ACADÉMICA TITULAR

DOCTORA, INGENIERO QUÍMICO NOEMÍ ZARITZKY

TEMA:
INGENIERÍA DE ALIMENTOS, UN ENFOQUE DESDE LA INGENIERÍA QUÍMICA.

y amigos; fue incorporada en sesión pública como Académica Titular, la Dra. Noemí Zaritzky, profesora titular con dedicación exclusiva de la carrera de Ingeniería Química de esta Facultad e investigadora principal del CONICET.

La ceremonia se realizó el pasado 14 de agosto, en el Centro de Investigaciones y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos (CIDCA) de la Facultad de Ciencias Exactas.

La presentación estuvo a cargo del Académico Titular, Dr. Miguel De Santiago, quien con palabras muy emotivas destacó la incorporación de esta joven mujer a la Academia. Seguidamente la Dra. Zaritzky agradeció las palabras del Dr. De Santiago y en particular a cada una de las personas



presentes en este hecho tan importante de su vida profesional. A continuación disertó sobre la "Ingeniería de Alimentos, un Enfoque desde la Ingeniería Química".

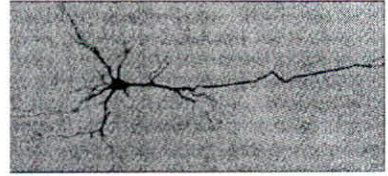
BREVE CURRICULUM VITAE

La Dra. Zaritzky se graduó a los 20 años como Ingeniero Químico, título expedido por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata. Es Doctora en Ciencias Químicas de la Universidad de Buenos Aires, Profesora Titular con Dedicación Exclusiva de la Facultad de Ingeniería de la UNLP e Investigadora Principal del CONICET. Es Vicedirectora del Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos (CIDCA) de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP. Ha sido Jefe del Departamento de Ingeniería Química de la Fac. de Ingeniería de la UNLP. Es autora de más de 100 artículos científicos publicados a nivel internacional. Sus trabajos de investigación y desarrollo en Ingeniería de Alimentos cubren temáticas referentes a transferencia de energía y materia en el

procesamiento de alimentos, propiedades fisicoquímicas, modelado matemático, microestructura de alimentos, etc. Ha dictado cursos de postgrado y conferencias en el país y en el extranjero. Dirige proyectos de investigación financiados por organismos nacionales y de cooperación internacional. También participa en el desarrollo de trabajos de transferencia hacia el sector industrial. Ha dirigido tesis doctorales en la UNLP y en la UBA. Es Coordinadora Nacional, en Argentina, de la Red Iberoamericana de Propiedades Físicas de Alimentos para el Diseño Industrial (RIPFADI), perteneciente al Programa CYTED de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Por sus trabajos científicos ha recibido premios y distinciones en el ámbito nacional e internacional

I Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia

GRANADA, 25 al 27 de Marzo. 1999



Temas: "Comunicar la Ciencia en el siglo XXI".

Divulgación Científica. Periodismo y Ciencia. Museos, Acuarios, Parques Naturales... Comunicación y Medio Ambiente. Nuevas Tecnologías y Sociedad. Ciencia y Cultura. Ciencia y educación.

Presentación: El papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad contemporánea cobra cada día mayor importancia. La velocidad y calado de los cambios que el desarrollo científico implica exige una mayor participación social y nuevas estrategias de acceso permanente a la cultura científica. En este marco, la comunicación y divulgación están llamadas a desempeñar una función cada vez más decisiva en las sociedades democráticas. La ciencia debe

normalizarse como una parte más de la cultura.

El Congreso pretende ser un foro de reflexión sobre las cuestiones planteadas que interesan a periodistas, divulgadores, científicos, educadores, instituciones museísticas, industria, editoriales, administraciones públicas, entidades educativas y culturales, etc.

Organiza: Parque de las Ciencias, Universidad de Granada, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Informes: Secretaría del Congreso, Parque de las Ciencias, Avd. del Mediterráneo s/n 18006 Granada (España)

Tel.: 958 133 870 Fax: 958 133 582

E-mail: cpciencias@parqueciencias.com

www.parqueciencias.com/congreso.



SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE DRENAJE INTERNO DE FIRMES Y EXPLANADAS

Granada (España), 11 al 13 de noviembre de 1998

Organiza: Asociación Técnica de Carreteras, Comité Español de la AIPCR.

Presentación: es un hecho generalmente reconocido que el drenaje interno mejora el comportamiento de los pavimentos y prolonga su vida de servicio. Sin embargo, el inadecuado resultado obtenido con muchos firmes dotados con sistemas de drenaje plantea interrogantes sobre la eficacia de los métodos y procedimientos actuales. Puesto que las inversiones requeridas para el drenaje de la infraestructura de la carretera son significativas, es importante identificar, entre los distintos sistemas seguidos, los que conducen a resultados más satisfactorios, así como las causas comunes de los fallos.

Los problemas prácticos constituyen el objetivo principal perseguido en este Simposio. Pero como las soluciones dependen en buena medida de los conocimientos teóricos, parte de él se dedicará a los temas básicos de la distribución interna y movimiento del agua intersticial y a sus efectos en el comportamiento mecánico de los firmes. En particular, el estudio de los materiales parcialmente saturados ha experimentado durante los últimos años grandes avances y parece llegado el momento de incorporarlo a la ingeniería de carreteras.

En este Simposio, cuyo ámbito se limita a los movimientos internos del agua y a su influencia en el comportamiento de firmes y explanadas, se tratarán por consiguiente, tantos los aspectos teóricos del fenómeno, como los relativos al proyecto, construcción y conservación del drenaje interno. Se incluye también el control de la contaminación como problema asociado.

Cada una de las cuatro sesiones del Simposio se iniciará con una conferencia presentada por un especialista en la materia. Durante el año 1997, el Comité C12 de la AIPCR ha llevado a cabo una encuesta internacional sobre drenaje interno de firmes y explanadas, cuyos resultados serán dados a conocer en el Simposio.

En otro orden de cosas, y como así lo obliga el solo nombre de la ciudad escogida para su celebración, se ha elaborado un conjunto de actos sociales y un programa turístico para las personas acompañantes de los congresistas.

Mayores informes: Asociación Técnica de Carreteras, Comité español de la AIPCR comunicándose al teléfono (34) 91 308 23 18 o por fax al (34) 91 308 23 19.

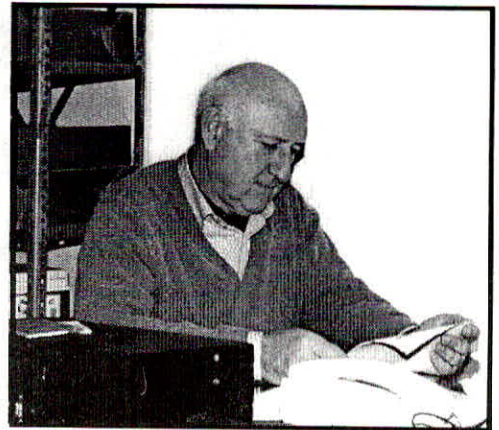
E-mail: info@atc-piarc.com Internet: <http://www.atc-piarc.com>



Entrevista I

Al Ing. Edgar Willis, Director del Programa Parque de Ciencias e Incubadoras de Empresas de la UNLP y a la Ing. Patricia Palacios, responsable de Evaluación y Formulación de Proyectos de Inversión. Ambos son docentes del Departamento de Ingeniería Química de esta Facultad.

Entre otras afirmaciones, el Ing. Willis señala que lo fundamental en el empresario emprendedor es hacer de una crisis una oportunidad. Por su parte, la Ing. Palacios advierte que los chicos más jóvenes comienzan a sentirse como material descartable, como una pasantía intermisible.



Ing. Edgar Willis

PROYECTARSE: ¿Cómo evalúa el ejercicio profesional de la ingeniería en virtud de los profundos cambios que se han producido en los últimos años?

E.W.: Creo que hoy para todo el mundo está claro un fenómeno que denominamos la globalización. Esto implica e implicará para los próximos años grandes transformaciones, un proceso dinámico de toda la estructura social y económica. Por lo tanto la ingeniería no escapa a este cuadro. No es ajena. Es más, en realidad el cambio se apoya en una plataforma tecnológica, es decir la tecnología cambia e impulsa el cambio. El ingeniero está inmerso en la tecnología y su utilización, y por lo tanto es sujeto de estos cambios. **Nuestra convicción es que son necesarios ya y más aún en un futuro muy próximo, cambios en la formación de los profesionales. Ya no podemos pensar en ingenieros enciclopedistas.** Tenemos que considerar profesionales con fuertes conocimientos básicos, pero los conocimientos cambian a alta velocidad, lo que plantea en primer lugar, un modelo de ingeniero que asuma una actitud de continua actualización y que permanezca ligado a la Universidad.

Considero que estos temas

merecen respuestas urgentes. En este sentido, **el Proyecto de Parque de Ciencias e Incubadoras de Empresas es un aporte en esta dirección. Se trata de cambiar la visión del profesional de la segunda revolución industrial hacia uno de la tercera.** Es decir donde la información, la innovación, la búsqueda de oportunidades y el desarrollo personal e individual del profesional sean, significativamente, distintas al que la Facultad ha venido formando.

PROYECTARSE: ¿Cómo se caracteriza este Parque de Ciencias?

E.W.: Fundamentalmente se trata de entender que estamos en una sociedad nueva, una sociedad del conocimiento, donde las empresas experimentan una necesidad de innovación casi permanente. La usina y la fuente generadora de conocimientos es la Universidad. Por lo tanto, la Universidad no puede ser ajena a este proceso de transformación socioeconómica, debe involucrarse en todos sus aspectos, o asumir el riesgo de quedar aislada y por lo tanto cuestionada.

El sentido de este proyecto es que la Universidad aprenda a formar empresas, pero nuevas empresas de base tecnológica, que usen el

conocimiento que se produce en la Universidad.

En este proyecto tenemos mucho que aprender. Se saben las características de las empresas que existen, cómo funcionan, etc. Pero el hecho de que alguien proponga una idea y estructure una empresa que aborde el mercado, es, hoy por hoy, casi un fenómeno espontáneo de la naturaleza. Hay grandes fracasos y muchas decepciones de la gente. En este contexto de una sociedad de la información, uno de los roles que avisoramos para la Universidad es ayudar a crear riqueza y bienestar social, sobre la base de nuevas empresas innovadoras que hagan uso intensivo de conocimiento. El futuro de los países que no quieran quedar rezagados, se desarrollará sobre un criterio de innovación, de creación, de comprender al mercado como un espacio dinámico, de tratar de satisfacer esas demandas del mercado. Las Incubadoras de Empresas y los Parques de Ciencias son los ámbitos alrededor de la Universidad donde todo este proceso puede ser: operado, supervisado e investigado y donde los estudiantes y graduados descubran su vocación por ser empresarios independientes más que profesionales empleados en una gran

empresa.

PROYECTARSE: Esta última observación es un punto crítico en los recién graduados. La famosa inserción laboral se entiende muchas veces como un camino de única mano que lleva a emplearse en relación de dependencia con la gran empresa, en un proyecto ya instalado y en marcha y se desestiman a veces, por ignorancia o desconocimiento, otro conjunto de alternativas.

E.W.: Ese conjunto de alternativas tiene que ver con lo que llamamos un espíritu emprendedor. Iniciar un camino propio con autonomía implica mucha incertidumbre, pero los logros son comparativamente superiores. **La experiencia muestra que no todo el mundo puede ser empresario, lo que implica un conjunto de características personales, como producto de un proceso emprendedor. Pero es necesario estimular y desarrollar esas características porque pueden estar latentes y no afloran. En este momento, esta cuestión la estamos abordando en forma sistemática con un curso de Postgrado en nuestra Facultad.**

Nosotros advertimos que los jóvenes entienden que su única alternativa es un empleo. Se gradúan y concluyen su proceso de formación con ese sólo objetivo. Obviamente esto dificulta mucho poder plantear alternativas. Es necesario introducir ya en esa formación de pregrado algunos de estos elementos que hacen al espíritu emprendedor, hacerlo en términos de capacitación, para ir fomentando aquellas actitudes. Es necesario alentar la creatividad, la motivación por el logro.

PROYECTARSE: En el dictado de esos cursos de postgrado ¿cómo es la recepción de este mensaje por parte de los jóvenes?

E.W.: Descubren un horizonte nuevo. Tanto los que están ejerciendo su profesión en relación de dependencia como aquellos que en los umbrales de su actividad profesional aspiran hacerlo con mayor independencia. Ven que no hace falta tener quince o más años de ejercicio

para poder intentar una empresa propia. Existe una nueva posibilidad para poder desarrollar esas inquietudes y actitudes. El sentido del Parque de Ciencias es ese, brindarles un ámbito para fortalecer su actitud, un ámbito de cierto resguardo.

Los que no se graduaron se motivan para comenzar a evaluar la posibilidad de una empresa propia con mayor racionalidad, con alternativas. Los que ya están en alguna actividad profesional, visualizan en esto una opción, una oportunidad de cambio. Lo que más nos ha llamado la atención es encontramos con gente con muchos años de experiencia que está en la búsqueda de una nueva oportunidad. Ellos aprovechan al cien por ciento los cursos, porque tienen esa necesidad de cambio muy internalizada. La ven como la alternativa que estaban buscando, con un valor agregado, reencontrarse con la Universidad que les ofrece esta posibilidad de repensar sus ideas, sus proyectos. **El espíritu emprendedor en la Universidad está muy atenuado. El dictado del curso durante los últimos cuatro años ha mostrado que el espíritu emprendedor en la UNLP está muy atenuado, hemos tenido una media de diez asistentes por curso. En los países avanzados, estos cursos son una práctica corriente que convoca al 15 % de los alumnos ya desde su formación de pregrado.** Esto no es casualidad, es parte de una cultura, según la cual al empresario se lo asocia a cosas no muy claras, no transparentes, a cuestiones que lindan los límites éticos. Creemos que esto no es así, y si así fuera debemos cambiarlo. No hay sociedad que crezca y genere riqueza sin empresarios. Ya quedó demostrado que el Estado no puede ser generador de riqueza. Le cabe otro rol que debe cumplir: promocionar actividades que estimulen la creación de empresas. El Estado se encuentra hoy muy cuestionado como generador de riqueza en todo el mundo. **PROYECTARSE:** Los participantes de estos cursos ¿qué tipo de inquietudes les manifiestan sobre la posibilidad de em-

prender el camino de su propia empresa? **P.P.:** De alguna manera, como señalaba el Ing. Willis, la gente que participa lo hace con la expectativa de hacer algo. Está buscando una alternativa diferente. En algunos casos los proyectos fracasan, pero lo siguen intentando. Muchas de estas iniciativas se caen pero cuando esto sucede en los papeles no es tan malo, porque el riesgo es mucho menor, sólo se ha arriesgado parte de su tiempo, no se llegó a efectivizar ninguna inversión.

Otras personas tienen sólo una idea vaga de lo que desean intentar. Y también encontramos aquellos que trabajando en una empresa aprovechan la experiencia adquirida para intentar el salto a una iniciativa propia. La realidad es muy diversa y tiene mucho que ver con la edad y la trayectoria de cada uno en particular.

Los chicos más jóvenes, que aún no se graduaron, están percibiendo cada vez con más fuerza que su oportunidad no se encuentra en la gran empresa, que esa oportunidad no es tal. Esto es muy evidente sobre todo desde 1994. Incluso los alumnos han solicitado que este curso sea materia de grado con carácter optativo.

PROYECTARSE: ¿En qué fundan esa percepción, a qué la atribuyen?

P.P.: Ellos comienzan a sentirse como material descartable, como una pasantía interminable. Lo que sucede se funda y tiene que ver con los grandes cambios operados en el mundo del trabajo y con la gestión de los recursos humanos en las empresas. Antes uno ingresaba a una de ellas y prácticamente tenía certezas y certidumbre sobre un período largo de continuidad. Hoy esa seguridad no existe más.

No obstante tratan de aprovechar al máximo esas oportunidades en las grandes empresas, absorbiendo toda la experiencia posible, como quizás no se hacía antes, a modo de aprendizaje para la eventualidad de iniciar un camino en una empresa propia.

Los jóvenes quieren tomar sus



propias decisiones. El tema de la toma de decisiones es central en problemas que no tienen una solución única. La realidad plantea que la solución nunca es única. Ese proceso de toma de decisión involucra distintos análisis, sentimientos, experiencias propias y ajenas, anteriores y recientes. En ese cuadro nuestro rol es brindar criterios que reduzcan en todo lo posible el riesgo, el margen de error y de fracaso.

PROYECTARSE: Resulta llamativo escuchar hablar en estos términos en una Facultad de Ingeniería, dado que suelen ser más propios de una escuela de negocios o Facultad de Economía y por otro lado, porque se trata de conceptos relativamente nuevos.

E.W.: Esto es una tendencia mundial. **Prácticamente en todas las Facultades de Ingeniería del mundo existe con sus más o sus menos, un debate sobre el rol que debe cumplir el ingeniero frente al cambio.** Ya nadie niega que se ha producido un cambio, en esto creo que hay un consenso mayoritario por no decir unánime, incluso por el propio peso de la realidad. **Lo que hay aún son distintos criterios y evaluaciones sobre cómo afrontar ese cambio, sobre qué perfil necesitan de nuestros graduados. Este tema va adquirir cada vez mayor protagonismo en la agenda de la comunidad universitaria.**

Es notable ver como ya las grandes empresas no solicitan ingenieros especialistas en una banda muy estrecha de conocimientos. Prefieren gente con conocimientos técnicos pero con la capacidad de dirigir proyectos. Esto significa achatar la pirámide de las jerarquías y los mandos. Esto implica gente más joven con capacidad de tomar decisiones en ambientes de incertidumbre, con capacidad de comunicarse, de integrar equipos de trabajo. Las empresas buscan, además de achicar sus estructuras, calidad en sus planteles que las hagan más competitivas, reducir sus costos fijos. Se persigue la eficacia y la dinámica, para ello las empresas se

reducen en unidades más flexibles, terciarizan servicios y funciones, se fusionan o integran con otras, etc. Hoy en ese escenario hay muchas oportunidades para el surgimiento de nuevas empresas. Estos cambios en las empresas afectan a la gente y, por tanto, son muy cuestionados porque rompen el equilibrio y generan crisis. **Pero la crisis es también una oportunidad y hay que preparar a la gente para aprovechar esas oportunidades de cambio. Eso es fundamental en el empresario emprendedor: hacer de una crisis una oportunidad. Para aquellos que quieran afrontar esta cuestión junto con la Universidad, el desafío es por demás interesante.**

P.P.: Nosotros vemos que el campo de la Ingeniería y de todas las profesiones en general, se está ampliando. Reconocemos una muy buena formación técnica, se ha hecho énfasis en lo técnico y hemos sido muy buenos técnicos. A partir de este momento, resulta cada vez más necesario tener mucha iniciativa, encontrar caminos alternativos para los problemas y poder de alguna manera ser buenos tomadores de decisiones. Los técnicos toman buenas decisiones en un campo muy reducido, en un nivel de incertidumbre muy bajo. Los emprendedores deben hacerlo en un ambiente de mayor exposición, de mayor riesgo, donde juegan muchos factores, en condición de alta incertidumbre, con mercados muy cambiantes. Es necesario tener para ello un registro más amplio de la situación. Esto implica conocer y dominar muchos

más temas que los que dominaba antes, una perspectiva más global, un ingeniero generalista. Se trata de resolver problemas con lo que llegamos a la etimología de la palabra ingeniero, el que utiliza el ingenio. La creatividad pasa entonces a ser fundamental junto con la toma de decisiones.

PROYECTARSE: Podemos decir entonces que a un ingeniero ya no se le presentan problemas que expresan sólo una variable técnica, sino una ecuación mucho más compleja, con una variable técnica pero también con una variable económica, otra de gestión, otra organizacional, etc.

P.P.: Exactamente. Tiene múltiples variables que atender y considerar dentro del entorno de la empresa, pero además, tiene múltiples variables en el ambiente externo que rodea a la empresa: la actitud de la competencia, la demanda de los consumidores, etc. El problema se ha diversificado, ya no es lineal.

Nota: la entrevista fue realizada para el Programa PROYECTARSE, que se emite por FM 107.5 Radio Universidad, todos los lunes a partir de las 20 horas.

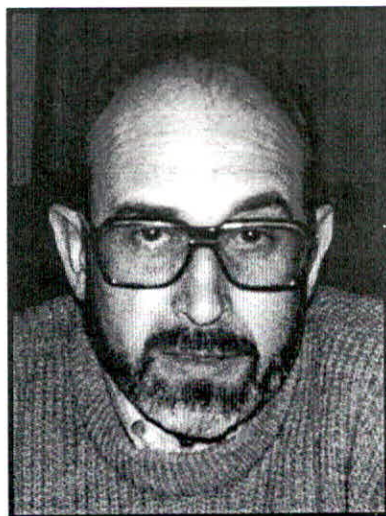


**Coastal Oceanography and
Data Processing**
*Japón, del 10 de Noviembre de
1998 al 6 de Marzo de 1999*

El gobierno japonés informa que dispone de una vacante para la República Argentina para participar de este curso.

Informes e Inscripción: Agencia de Cooperación Internacional del Japón. Calle Dr. Ricardo Rojas 401 - 8º Piso, Bs. As. Tel. 313-8901 - Fax 311 - 0514.

Agrim. Lisio Oscar Tonin Su fallecimiento 16-07-98



: Nació en General Paz (Ranchos –
: Buenos Aires) y se graduó en 1961 como
: Agrimensor, título expedido por la
: Facultad de Ciencias Físicomatemáticas
: de la UNLP, hoy Facultad de Ingeniería.
: Desarrolló su actividad docente en el
: área Topografía, iniciándose en 1961
: como Ayudante de Curso Alumno Ad-
: honorem, En 1983 obtuvo el cargo de
: Profesor Titular Ordinario de la Cátedra
: de Topografía Aplicada, que mantuvo
: hasta el momento de su deceso.
: En su actuación universitaria se
: desempeñó también como Consejero
: Departamental de Agrimensura y
: Consejero Académico por el Claustro
: docente.
: Tuvo una intensa actividad profesional

: tanto en la administración pública como
: en la privada, participando en muchas y
: muy importantes obras.
: Sobrellevó con gran entereza su
: dolencia. Nada pudo impedir que hasta
: sus últimos esfuerzos fueran en pos de
: una mejor enseñanza, estimulando junto
: al aprendizaje la capacidad creadora y el
: espíritu crítico.
: Cuando de su responsabilidad y
: experiencia se hubieran recibido mucho
: más, queda el ejemplo de su conducta y
: dedicación.
: La Facultad de Ingeniería participa su
: fallecimiento con profundo pesar y hace
: llegar a su esposa e hijos las más
: sinceras condolencias.



Seminarios

Lubricantes y combustibles

Organizado por el Departamento de Aeronáutica de esta Facultad se realizó, en agosto, el Segundo Seminario de Lubricantes y Combustibles. La coordinación estuvo a cargo del Ing. Marcos Actis, Jefe del citado Departamento. En tanto que el dictado correspondió a personal técnico de la Empresa YPF.

Tasaciones

También en agosto comenzó la disertación de divulgación técnica sobre Tasaciones para graduados y alumnos avanzados de las carreras de Agrimensura, Arquitectura e Ingeniería. Su dictado se extenderá hasta fines de septiembre.

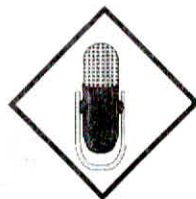
Son sus coordinadores el Agrim. Carlos Remazzina y el Ing. Enrique Corrá, quienes junto a los profesionales: Ing. Agron. Enrique Cortelletti, Ing. Carlos Gigante, Ing. César Gioia, Agrim. Aldo Graziani, Ing. Agrim. Héctor Laitán, Ing. Agrim. Wilfrido López, Ing. Angel Martín, Ing. Jorge Saravia y Agrim. Samuel Saravi Tiscornia; disertarán sobre temas vinculados a la medianería urbana, las

: valuaciones rurales, de bienes inmuebles
: urbanos y suburbanos y de inmuebles
: para la expropiación; la expropiación en
: la Pcia. de Buenos Aires; la estadística
: en la valuación; la Ley 21499; servi-
: dumbres administrativas; valuación de
: activos fijos industriales; tasación de

: bienes sometidos a la Ley 13.512; valor
: objetivo y daño remanente. La inau-
: guración del curso contó con la presencia
: del Ing. Galdino Cattaneo en carácter de
: Pte. del Tribunal de Tasaciones de la
: Nación y del Instituto Argentino de
: Tasaciones.



Curso de Tasaciones. de izq a der. Agrim. Remazzina, Ing. Agüero, Ing. Galdino Cattaneo, Ing. Agrim. Héctor Laitán.

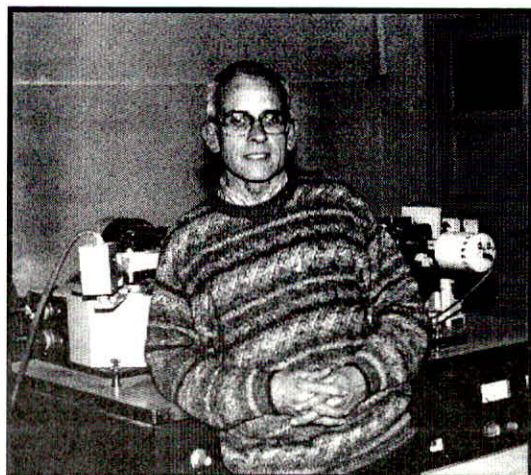


Entrevista II

Al Ing. Julio César Cuyas, integrante del Laboratorio de Investigación de Metalurgia Física del Departamento de Mecánica de esta Facultad y responsable del desarrollo de un paquete tecnológico para el reciclado de latas de aluminio.

Esta innovación tiene la particularidad de perseguir distintos objetivos en forma simultánea, de orden ambiental, económico y social; pero con características de un microemprendimiento que resulta funcional y adaptable a pequeñas y medianas economías de centros urbanos del interior del país.

Recientemente, se instaló una planta de este tipo en la ciudad de General Pico (La Pampa), a partir de un programa de Incubadoras de Empresas de esa comuna.



PROYECTARSE: ¿Cuáles fueron las razones que llevaron al grupo que Usted integra a trabajar en el reciclado de latas de aluminio?

J.C.: La idea surge en 1993 cuando verificamos una explosión en el uso de envases de aluminio. La lata surge como un problema desde el punto de vista ambiental, más específicamente como un tipo de residuo muy particular. Empezamos a trabajar evaluando cómo se podía recuperar esta lata, sobretudo en zonas urbanas alejadas del gran centro urbano del Gran Buenos Aires. Para ello pensamos en diseñar una tecnología conveniente, que debía tener un bajo costo, a partir de conocimientos existentes. Nos planteamos en ese sentido varios objetivos. Uno es el conservacionista, reciclando el aluminio evitamos el consumo de nuevo mineral y además el gran gasto, el enorme consumo de energía que implica la obtención de aluminio metálico a partir del mineral. Y en segundo lugar, buscábamos generar puestos de trabajo en zonas alejadas de la Gran Área Metropolitana de Buenos Aires a partir de una

pequeña inversión. Una inversión del orden de los 10.000 a 15.000 pesos. La construcción de la planta puede admitir incluso la re-utilización de algunos componentes, salvo el caso del crisol que debe ser un crisol cerámico y algunas otras cosas, el resto puede ser con materiales que se consideran normalmente de rezago. Nosotros no sólo evaluamos una planta sino también un proceso. Lo importante es cómo se trata la lata en la fusión para obtener un buen producto. **PROYECTARSE:** ¿Cuál es el consumo anual de latas de aluminio en nuestro país?

J.C.: El consumo de latas en nuestro país es del orden de los 1.000 millones de unidades por año. Una cifra enorme, que habla de la magnitud de este problema si consideramos a la lata un residuo. Hay más de mil millones de latas dando vueltas. **En el Gran Buenos Aires hay plantas a escala industrial que trabajan en el reciclado de estas unidades, incluyendo su recolección y reciclado. Pero en el interior este tema tiene una dimensión más crítica.**

PROYECTARSE: ¿Las latas se producen en Argentina o se importan?

J.C.: Se producen en nuestro país pero a partir de materia prima importada. Mil millones de latas implican unas 15.000 toneladas anuales de aleación de aluminio. **Si tenemos en cuenta que el consumo primario de aluminio en Argentina, el que produce ALUAR, está en el orden de las 70.000 toneladas anuales, la producción de latas equivale a más de un 20 % de ese total, una cifra gigantesca. La recuperación del aluminio está destinada fundamentalmente a la fabricación de piezas moldeadas.**

PROYECTARSE: ¿Cuál es la materia prima para la fabricación de estas latas?

J.C.: Es chapa de una aleación de aluminio con un porcentaje muy pequeño de manganeso. Dado que la chapa es muy fina, la presencia de fases duras y de tamaño importante provocaría la rotura de la chapa.

La idea de reciclar aluminio es, en este momento, una tendencia mundial. Se trata de reciclar todo el aluminio, no sólo las chapas, que tiene

que ver con la conservación del medio ambiente; para evitar mayores extracciones de mineral. Muchas empresas reciclan latas y otras piezas para fabricar aleaciones y luego colar piezas moldeadas. También se recicla chatarra de aluminio, que se compone de partes que responden a distintas composiciones y aleaciones de aluminio. De tal manera, que de esa mezcla no se sabe qué sale como producto reciclado. Se debe hacer un análisis químico previo y/o posterior para tener una idea exacta de qué producto encontramos al final del proceso de reciclado.

En este caso, por tratarse de latas de composición uniforme, se sabe de antemano cual es el producto que obtendremos luego del reciclado: una aleación de composición perfectamente conocida.

PROYECTARSE: ¿Cuánto tiempo les demandó desarrollar esta planta y el proceso?

J.C.: Trabajamos aproximadamente un año. Luego hicimos una planta piloto que funciona en el Departamento. Ahora nos encontramos abocados a la tarea de tratar de transferirla, lo que representa un conjunto de problemas. Estamos hablando de un paquete tecnológico para una pequeña empresa, para un micro-emprendimiento. Como todos sabemos, estas unidades tienen muchos problemas, obstáculos muy severos sobretodo en el área de comercialización. El micro-emprendimiento que en estos momentos está funcionando tiene el apoyo de la Municipalidad de General Pico. Las comunas tienen posibilidades ciertas y un espacio que, aunque reducido, es mayor para impulsar este tipo de iniciativas, a través de un apoyo o estímulo que no se encuentra en el escenario de las líneas macroeconómicas del gobierno nacional.

PROYECTARSE: ¿El espacio municipal es más flexible y abierto para proyectos de este tipo?

J.C.: Las municipalidades enfrentan necesidades ciertas y urgentes, sobretodo en el interior del país, de generar y estimular la creación de

puestos de trabajo que impidan que se vayan despoblando. En este sentido, lo nuestro es una alternativa. No sólo en este sentido. Muchas de estas ciudades de 100.000 o 130.000 habitantes no tienen un programa de relleno sanitario ni nada por el estilo. Se recogen los residuos y se arrojan en algún lugar más o menos descampado y alejado de la ciudad y eventualmente se incinera en ese mismo sitio, constituyendo basureros infernales.

Sacar la lata de la calle ya tiene, entonces, un interés económico, frente a la posibilidad de venderla y al retirarla de la calle se reduce, en alguna medida, ese basurero que menciono. Son beneficios que las municipalidades deben evaluar. **No sólo se trata de un beneficio económico para ese conjunto social. Ni tampoco es sólo el beneficio económico del microemprendimiento en sí mismo. Es también ese conjunto de cosas, de movimiento, que se genera a su alrededor. Hay que hacer un análisis multidimensional.** No sólo es una evaluación económica. Hay factores de impacto desde lo social que son difíciles de mensurar desde lo económico. Que la gente se pueda quedar en su ciudad, en su pueblo y con una actividad, es un elemento que los responsables políticos deben evaluar y considerar. Lo nuestro es un intento por colaborar en ese sentido.

PROYECTARSE: ¿Cuánta gente ha trabajado en este desarrollo?

J.C.: Hemos estado trabajando cinco personas, todos graduados y docentes de esta Casa.

PROYECTARSE: ¿Usted tiene conocimiento de otros grupos a nivel universitario que estén trabajando en reciclado de aluminio?

J.C.: No, por la información que disponemos, solamente aquí en La Plata. Se debe considerar que nuestro planteo es bastante heterodoxo. **Si se considera esto desde la perspectiva de la tecnología de punta, lo que nosotros hemos desarrollado no tiene ningún**

valor. No lo tiene, porque no nos movemos en la frontera del conocimiento sino que tratamos de resolver un problema concreto del país. Tratamos de contribuir, humildemente, a paliar alguno de los graves problemas de hoy, en nuestro país: el problema del empleo, el problema ambiental, etc. En los análisis convencionales se puede sostener, por ejemplo, que si la lata no se puede traer desde Neuquén por una cuestión de costo de flete; que la arrojen por ahí cerca, los campos de esa zona son grandes y ahí quedará. Cada una de las plantas, como nosotros las pensamos, no son un negocio capitalista, no son un negocio donde la renta del capital es lo que interesa. Lo que interesa es que habrá un grupo de personas que van a tener trabajo, una ocupación sustentable en el tiempo. Es una empresa chica, con una módica inversión de 10 o 15 mil pesos. **Lo importante es que un municipio con ese monto de inversión puede hacer una instalación y generar puestos de trabajo para 10 familias.** Las perspectivas con las cuales se pensó este desarrollo son distintas a las de la óptica convencional o tradicional. Incluso del llamado mundo científico-tecnológico donde las evaluaciones responden a criterios de tecnologías de punta, como si eso fuera lo único que nos puede salvar, o a criterios de rentabilidad económica, cuando en realidad en nuestro país se produce muy poca tecnología. **Entre esos dos criterios nuestro desarrollo no cierra para ninguno de ellos. No cierra en absoluto. Son criterios o perspectivas para un país central o para una concepción económica como la actual, que va dejando enormes cantidades de gente al borde del camino.**

Nota: la entrevista fue realizada para el Programa PROYECTARSE, que se emite por FM 107.5 Radio Universidad, todos los lunes a partir de las 20 horas.



Extensión Universitaria

El aula Germán Fernández, a lleno total, para escuchar a los Dres. Gregorio Klimovsky y Jorge Bosch

Bajo la consigna *Encuentro en Ingeniería* y con la asistencia de más de 140 personas, comenzó el viernes 14 de agosto el *Ciclo sobre "Ciencia, Arte y Filosofía, una aproximación al escenario cultural actual"* que organizó la Secretaría de Extensión Universitaria a partir de una propuesta compartida por los Ingenieros Iris Josch y Marcelo Pujol, ambos profesores de la Casa.

En tanto que, el viernes 21 de agosto frente a un público tan numeroso como el que acompañó al Dr. Klimovsky; disertó el Prof. Jorge Bosch sobre "*La Cultura Contemporánea: relaciones entre ciencia, arte y filosofía*".



Dr. Gregorio Klimovsky



Dr. Jorge Bosch

Con la presencia de destacadas figuras en el campo de la filosofía, la epistemología, la estética y la sociología del arte, como son: Gregorio Klimovsky, Jorge Bosch, Jorge López Anaya y Juan José Sebreli; el evento se desarrolla durante cuatro viernes consecutivos, a partir del 14 de agosto y hasta el 4 de septiembre, a las 18 horas, en el aula Germán Fernández del tradicional edificio de 1 y 47.

Cabe aclarar a los lectores que el cierre de la presente edición coincidió con la realización del tercer encuentro.

PALABRAS DEL DECANO EN OCASION DEL INICIO DEL CICLO

“El Estatuto de nuestra Universidad, en su artículo 1º, consagra claramente la misión de la Institución: crear, preservar y transmitir la cultura universal. Para ello nos valemos de tres herramientas: la docencia, la investigación y la extensión universitaria, cada una de ellas bajo sus múltiples formas y modalidades”.

“Mediante la extensión universitaria nuestra Facultad de Ingeniería, desde hace ya casi sesenta años, produce su inserción en el medio socio productivo, ya sea mediante la prestación de servicios, las actividades de transferencia, el desarrollo de nuevas tecnologías puestas al servicio de la sociedad; ya sea promoviendo la difusión de ese vasto concepto de tan amplio espectro al que hemos aludido, que es la cultura universal”.

“Así vistas las cosas, este ciclo que hoy se inicia “Sobre Ciencia, Arte y Filosofía” parece encuadrar en este último campo de actividades, pasando a constituirse en algo así como un aspecto más de las múltiples actividades de nuestra Facultad”.

“Pero considero que tan pronto analicemos con algún detenimiento las circunstancias que rodean a la realización de este evento, advertiremos que este encuentro trasciende en mucho lo que pueden considerarse aspectos rutinarios de la labor de la Facultad de Ingeniería y se constituye por sí mismo, en un acontecimiento que por su trascendencia habrá de quedar grabado en la memoria de todos quienes tendremos el privilegio de participar de él”.

“Existen dos circunstancias que son

a mi juicio las que le otorgan al ciclo ese carácter de excepcionalidad. En primer término, la calidad y prestigio de los disertantes y en segundo lugar, la relación que pueda establecerse entre la temática a abordar y el ámbito en el cual habrá de desarrollarse el ciclo, que es también el ámbito desde el cual se lo ha generado, impulsado y

estas palabras sin manifestar mi agradecimiento hacia quienes han impulsado intelectual y materialmente la realización de este ciclo: al Profesor Consulto de esta Casa, Doctor Jorge Bosch y a los Profesores Ordinarios, Ingenieros Iris Josch y Marcelo Pujol, que generaron la idea, le dieron forma, supieron motivarnos para apoyarla y



organizado”.

“En 1996 esta Facultad organizó conjuntamente con el Centro de Ingenieros de la Provincia de Buenos Aires, el IV Salón Nacional de Pintura, Dibujo y Escultura para Profesionales de la Ingeniería. Procurábamos entonces, al igual que hoy demostrar que la creatividad, la imaginación y el talento no tienen por qué quedar acotados a los requerimientos de una profesión que encuentra sustento en disciplinas fuertemente orientadas a las Ciencias Exactas; sino que muy por el contrario, y como en este caso, pueden proyectarse hacia otros campos de la cultura, articulando y armonizando los contenidos de estas disciplinas con los de la Ciencia, el Arte y la Filosofía”.

“Por último no quisiera terminar

hoy concretan esta magnífica realidad. Al Secretario de Extensión Universitaria de la Facultad, Ingeniero Daniel Lugones, que con sus colaboradores brinda el apoyo logístico para la organización del evento. Y a todos aquellos que con su dedicación y su esfuerzo contribuyen a la realización del ciclo en el marco que la jerarquía de los disertantes exige”.

“A todos quienes se acercan a nuestra Casa para participar de estas disertaciones les damos la más cordial bienvenida, en la seguridad de que habrán de sentirse plenamente satisfechos de haber participado de este Encuentro en Ingeniería y les agradecemos también que no acompañen en tan gratificante circunstancia”.



VIERNES 14 DE AGOSTO

La inauguración del ciclo tuvo en la persona del Dr. Gregorio Klimovsky a su protagonista principal. Considerado uno de los mayores epistemólogos de Latinoamérica, fue decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA; premio Konex de brillante y consagrado integrante de la CONADEP (Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas).

El tema de su disertación "Panorama de la Epistemología Actual" despierta, en los ámbitos científicos y culturales, un gran interés por discutir no sólo los procedimientos, alcances y limitaciones de los métodos científicos sino también; los propios valores - deslumbrantes para algunos, relativos para otros - de la Ciencia en el mundo moderno.

Klimovsky se ocupó, aquella tarde, de la epistemología a partir de la producción y la validación del conocimiento científico y no del conocimiento en general. Afirmó que

Gregorio Klimovsky

Filósofo, matemático y humanista de gran prestigio en el campo de la Epistemología y de la Ética. Nació en Buenos Aires en 1922. Ha sido Profesor de Filosofía de la Ciencia en la facultad de Filosofía y Letras y de Epistemología de las Ciencias Sociales en la de Ciencias Sociales, ambas de la Universidad de Buenos Aires. Ha dictado lógica matemática en la universidad CAECE y Filosofía, Epistemología y Ética en el Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de la Fundación Favaloro. Ha dado cursos en las universidades de Chile, México, Venezuela y Uruguay. Fue Decano de la facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA y tuvo una memorable actuación en la Comisión Nacional de Desaparición de Personas (CONADEP). En 1986 recibió el premio KONEX de Platino en Lógica y Filosofía de la Ciencia y, en 1989, el Premio de la Internacional Psicoanalítica. Su última obra "Las desventuras de conocimiento científico" (1994) lo ha consagrado como uno de los mayores epistemólogos latinoamericanos. En 1995 fue galardonado con el premio KONEX de brillante, máxima distinción que otorga esa Fundación.

la Ciencia es una aventura intelectual muy bella y que el conocimiento es un bien en sí mismo y no hay que justificarlo.

Si el fin último del conocimiento es el bienestar social, este depende del desarrollo económico. Lo económico,

del desarrollo tecnológico. Lo tecnológico, del desarrollo científico y el desarrollo científico del aparato educativo. Dentro del aparato educativo están las universidades. En estos términos desarrolló su teoría de los 5 polos.

Jorge Bosch

Matemático, epistemólogo, y educador argentino. Se ha dedicado al análisis cultural como lo prueban sus obras El cierre de los jardines de Occidente (1967), Cultura y contracultura (1992) e Introducción a la Comunicación (Edicial, 1998). También es autor de piezas teatrales de orientación vanguardista, algunas de fuerte impacto en ámbitos porteños y parisinos. Fue uno de los fundadores de la Universidad CAECE (Buenos Aires, 1967) de la que es actualmente Rector. Fue profesor titular en varias universidades nacionales argentinas y profesor invitado como jurado de tesis en la Universidad de París VI (1970). Fue profesor titular por concurso durante varias décadas en la Universidad Nacional de La Plata, Facultades de Ciencias Exactas y de Ingeniería, con una interrupción entre 1976 y 1984 debido a la expulsión dispuesta por el Gobierno militar. Es actualmente profesor consulto de la Facultad de Ingeniería, miembro correspondiente de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires y miembro correspondiente de la Academia Nacional de Educación. Sigue vinculado a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata a través de conferencias, asesoramientos y cursos de postgrado.

VIERNES 21 DE AGOSTO

En esta ocasión la figura convocante fue el epistemólogo, matemático y escritor Jorge Bosch, profesor consulto de esta Facultad; quien se refirió a "La Cultura contemporánea: relaciones entre ciencia, arte y filosofía".

Durante su disertación analizó la compleja trama de influencias recíprocas entre la Ciencia y las corrientes del pensamiento durante el siglo XX, una temática en extremo atractiva que refleja el carácter del siglo: el rol de las interdisciplinas y el carácter sistemático y evolutivo de las corrientes culturales y filosóficas.

VIERNES 28 DE AGOSTO

El último viernes de agosto la propuesta gira en torno al "Panorama de las Artes Visuales. La estética y en particular las artes visuales, en tanto una de las grandes componentes del panorama de fin de siglo, no podían faltar de la mano de un **destacado crítico, investigador y educador como lo es el profesor Jorge López Anaya.**

Jorge López Anaya

Destacado crítico de artes visuales, esteta e investigador de amplia trayectoria. Nació en Buenos Aires en 1936. Es profesor de Historia del Arte Argentino Contemporáneo en la Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires y director de tesis doctorales en la UBA, en la University of Southern California, en la Université de Paris IV y en la Universidade Federal de Minas Gerais. Director del área de investigación de artes plásticas del Instituto de Historia del Arte Argentina y Latinoamericana de la UBA y académico delegado de la Academia Nacional de Bellas Artes, integra la comisión directiva de la Asociación Latinoamericana de Estética y es miembro de la International Association for Semiotic Studies. Ejerce la crítica de arte en prestigiosos medios del país y del extranjero y ha publicado numerosas obras en temas de su especialidad, entre las más recientes: Arte argentino contemporáneo (Madrid, 1994), El arte en un tiempo sin dioses (Buenos Aires, 1995) y Antonio Berni (Buenos Aires, 1997).

Juan José Sebreli

Ensayista y sociólogo argentino, nacido en Buenos Aires en 1930. De su vasta producción bibliográfica se destacan los trabajos de sociología de las ideas y de la vida cotidiana. Después de haber colaborado con la revista Sur y haber fundado a comienzos de los años 50 la publicación Contorno, Sebreli produjo un fuerte impacto en la cultura argentina con su libro Buenos Aires. Vida cotidiana y alienación, de 1964. Tras los modelos existencialista y frankfurtiano, el autor desarrolló desde entonces una obra estimulante y controvertida, orientada a desestructurar mitos populares y fenómenos masivos. Entre sus principales libros figuran: Mar del Plata, el ocio represivo, Las deseos imaginarios del peronismo, El riego de peinar, El asedio a la modernidad, El vacilar de las cosas y La Era del Fútbol. Pese a que durante casi toda su vida Sebreli se ha mantenido al margen de la vida académica institucionalizada, su obra refleja una sólida formación como metodólogo e investigador, de tal modo que es estudiada en universidades y en círculos vinculados a las ciencias sociales. En los últimos años se desempeña regularmente como profesor en la Academia del Sur y en la Universidad CAECE, de Buenos Aires.

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE

El cierre de ciclo recayó en la polémica figura, después de su libro sobre el fútbol en tiempos del mundial; del **ensayista y sociólogo, Juan José Sebreli**; quien se referirá a "La Estética y Sociología de la Literatura y el Arte". Una temática muy en línea con su versada preferencia por las cuestiones de sociología, crítica literaria, filosofía del arte y modernidad. Campeón de reediciones, sus obras se destacan por su poder de análisis y rigor metodológico.



Primer Seminario de Catálisis del Mercosur

La Plata, 16 -18 Noviembre de 1998

Organiza: Centro de Investigación y Desarrollo en Procesos Catalíticos (CINDECA) (CONICET - UNLP)

Auspician: Comité Nacional de Catálisis (CONACA), Sociedad Brasileña de Catálisis, Sociedad Chilena de

Química, Universidad de la República (Uruguay).

Informes e inscripción: CINDECA calle 47 N°257 - CC59 1900 -La Plata Argentina. E-mail:

mnblanco@nahuel.biol.unlp.edu.ar



Estrategias Alternativas en la Enseñanza Universitaria

Este es el título del Seminario que organiza el Area Pedagógica, dependiente de la Secretaría Académica de esta Facultad, a partir de la primera semana de octubre. Está dirigido a todos los docentes que hayan realizado el Seminario sobre " Introducción a la Docencia Universitaria" o una instancia equivalente.

Para recibir el certificado de aprobación hay que cumplir con los requisitos de asistencia al 80% de los encuentros y un trabajo final.

Se compone de cuatro módulos. El primero se denomina: " Enseñanza mediante la resolución de problemas", a cargo del Ing. Hugo Butigiero. Se dictará los días 2 y 3 de octubre en el horario de

10 a 13 y de 14 a 17, respectivamente.

El segundo módulo abordará el tema " El trabajo en grupo. Una estrategia para facilitar el aprendizaje", a cargo de la Lic. Dinah Rimoli. Se realizará los días 7, 14 y 21 de octubre, de 17 a 20 horas.

" Los medios en la enseñanza. El texto escrito, el lenguaje audiovisual, los sistemas informáticos", será la temática del tercer módulo que coordinará la Lic. Graciela Carbone, a principios de noviembre, en fecha a confirmar. Tendrá una duración total de 12 horas.

Finalmente, el cuarto módulo tratará sobre la " Evaluación educativa. Un espacio conflictivo en la relación docente-alumno". Será dictado por la Lic. Alicia Bertoni a fines de noviembre, también en

fecha a confirmar. Duración: 6 horas.

INSCRIPCION:

del 1º al 20 de septiembre, en la Secretaría Académica. Lunes y viernes en el horario de 9 a 12; martes y jueves, de 14 a 17 .

ARANCEL:

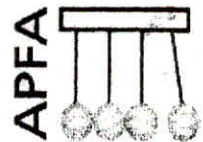
\$ 10 por cada módulo
\$ 30 por el Seminario completo

LUGAR:

los dos primeros módulos se desarrollarán en el Aula de Postgrado "Angel Comelli", en el primer piso del edificio central de esta Facultad, calle 1 y 47.



Simposio de Investigadores en Educación en Física



La Plata, 16, 17 y 18 de septiembre de 1998

Organiza: Unidad de Didáctica de las Cs. Naturales, Facultad de Cs. Naturales (UNLP)

IMApEC, Departamento de Físicomatemática de la Fac. de Ingeniería (UNLP)

APFA

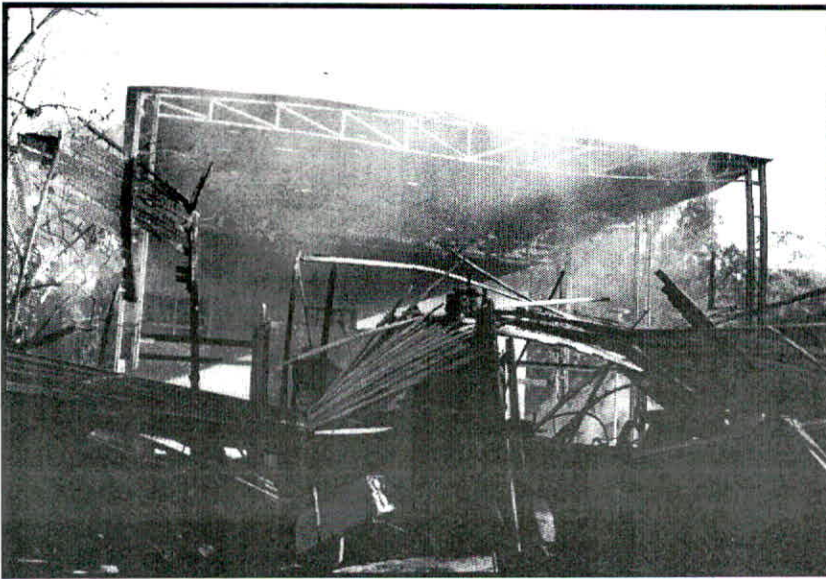
Objetivo: ofrecer un ámbito de intercambio, debate y reflexión en el cual cada investigador pueda

acercar su experiencia personal y/o grupal con relación a la investigación en Educación en Física.

Lugar: Facultad de Ingeniería de la UNLP, calle 1 y 47 de La Plata.

Informes e inscripción: Lic. Fabiana Prodanoff, IMApEC. Fax: 021- 259471/243086. E-mail: sief@ing.unlp.edu.ar.

Un incendio destruyó por completo el taller de Aeronáutica



Vista del taller de Aeronáutica incendiado

Cuando todavía se mantiene fresca, en la memoria, la Primera Exposición Aeronáutica que en abril de este año organizó ese Departamento...

Cuando todavía se mantienen vivos, en la retina, los aeromodelos, los ultralivianos y las maquetas que engalanaron el Patio Volta del edificio central...

En la mañana del viernes 21 de agosto, en horas muy tempranas, el fuego se encargó de esfumar, los recuerdos, los proyectos y los sueños de mucha gente, al destruir por completo el viejo edificio de Aeronáutica donde funcionaban el taller, la carpintería y el pañol.

Por causas que se tratan de establecer ese galpón de madera, con una antigüedad de más de 50 años, ardió en llamas en un par de horas, a pesar de la intervención de seis dotaciones de bomberos

Las pérdidas fueron totales y de un valor hasta ahora incalculable:

instrumental de precisión, material histórico, motores antiguos, una filmadora de alta velocidad, barómetros, pesas patrones, etc... y la lista continúa. Se perdió también lo que quedaba del Spitfire, un avión

de la segunda guerra mundial.

Pero las pérdidas no fueron sólo materiales, también quedó trunca la posibilidad de seguir participando en trabajos de investigación, a terceros y desarrollos personales. Profesores, alumnos, becarios y no docentes se quedaron sin nada, al menos ese es el sentimiento que dejan traslucir a pocas horas de la tragedia.

Lo que resta esperar ahora es que la ayuda para la reconstrucción llegue pronto. Esa misma mañana, sofocado el incendio, el Jefe del Departamento de Aeronáutica, Ing. Marcos Actis, acompañado por docentes y estudiantes se hizo presente en el Consejo Académico para brindar información sobre lo sucedido y para reclamar que se arbitren las medidas necesarias para recibir ayuda económica por parte de la Facultad y del Ministerio de Educación.

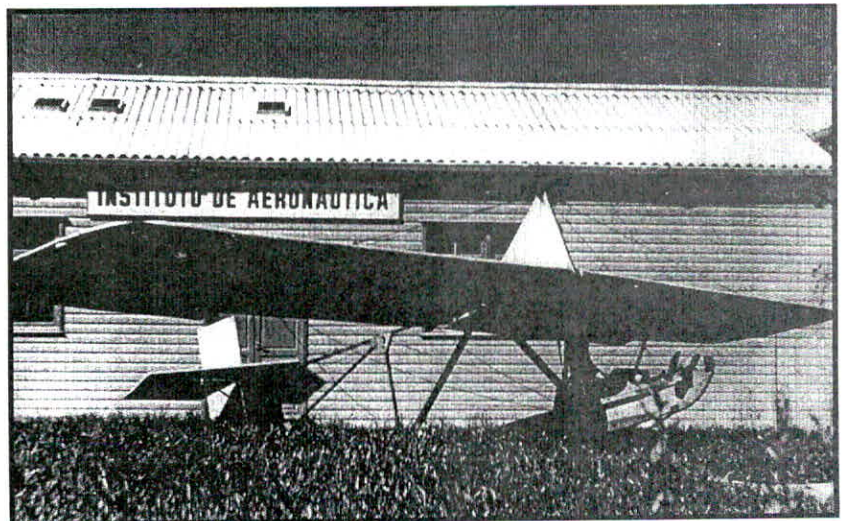


Foto del taller de Aeronáutica en sus comienzos



Quedó inaugurada la subsede de Ingeniería en 25 de Mayo

El 11 de agosto, corte de cinta mediante, quedó inaugurada oficialmente la Sede Administrativa del Centro Regional Universitario Veinticinqueño (CRUV) que funcionará en la Casa de la Cultura de ese Partido bonaerense.

A partir de un convenio suscripto entre ese Municipio y la Universidad Nacional de La Plata, en abril de 1996, la Facultad de Ingeniería brinda, en esa localidad, a los jóvenes de la región una preparación básica correspondiente al

primer año de la carrera elegida, con vistas a su incorporación al dictado de la carrera en esta unidad académica.

En representación de esta Facultad participaron de la ceremonia el Ing. César Fleming, Secretario de Asuntos Estudiantiles; la Lic. Gladys Lezcano, Jefa del Departamento de Físico-

matemáticas; los profesores Jesús M.F. Ocampo y Pablo García y el Presidente del Centro de

Estudiantes de Ingeniería de La Plata, Jorge Potter.

En tanto que por 25 de Mayo asistieron, entre otras autoridades, el responsable académico del CRUV, Dr. Aidor Miranda y el Intendente

Rubén Oscar Iturria. Ante la presencia de alumnos y público en general; el Ing. Fleming, el Dr. Miranda y el Intendente Iturria se dirigieron a los presentes destacando la importancia y trascendencia de este acontecimiento que enorgullece a la Universidad de La Plata y al pueblo de Veinticinco de Mayo.



De izq. a der Dr. Aidor Miranda, Ing. César Fleming, Intend. Rubén O. Iturria, Lic. Gladys Lezcano



El Ing. César Fleming, el presidente del CEILP Jorge Potter junto a alumnos y no-docentes de 25 de Mayo

SIEMENS

BECAS / Plan de Información y Práctica Rentada

Carreras de Ingeniería Electrónica, Eléctrica e Industrial (marzo'99 - febrero 2000)

Requisitos: Adeudar como máximo 6 materias. Edad hasta 28 años (al 31/12/98). Idioma inglés. Idioma alemán (conveniente). conocimientos de PC/Sistemas.

Inscripción:

Enviar una carta manuscrita, adjuntando Curriculum Vitae, foto carnet y número telefónico a:

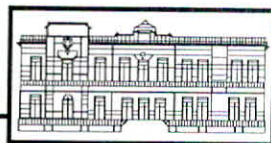
Departamento de Capacitación

Casilla de Correo 1232 (1000) Correo Central o presentarla en Bolívar 177, Capital Federal.

Hasta el 18/09/98

Consultas en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería de la UNLP, de lun. a vie. de 8 a 13hs.

Consejo Académico



CONSEJO ACADEMICO I

En su reunión del 7 de agosto, la octava sesión ordinaria del año, este cuerpo trató un extenso y variado orden del día, que sintetizamos a partir de los subtítulos que integran esta nota.

Cabe agregar, que el Decano Albina, en su habitual informe, anunció la inauguración oficial de la Sede del Centro Regional Universitario Veinticinqueño, que PROYECTARSE publica en la pág. 21 de la presente edición.

AUSPICIOS

Se acordó auspicar el II Congreso Argentino de Enseñanza de Ingeniería que se desarrollará en San Juan del 22 al 25 de septiembre y el Primer Seminario de Catálisis del Mercosur que tendrá lugar en la ciudad de La Plata, del 16 al 18 de noviembre.

HOMENAJE

Se resolvió designar con el nombre del, recientemente fallecido, Ing. Oscar Garcé, el aula del ex Laboratorio de Control Automático del Departamento de Ingeniería Química.

CONFIRMADOS

Fueron confirmados en sus cargos a los Jefes de los Departamentos de Electrotecnia y Físicomatemática, Ing. Armando Diez y Lic. Gladys Lezcano, respectivamente.

BECAS

Se resolvió la creación de un programa de Becas de Investigación e Iniciación de Transferencia. Se otorgarán 9 becas con un asignación mensual de \$ 250. Por separado publicamos las pautas y criterios a seguir para su otorgamiento.

PRESUPUESTO

En primer lugar, se brindó un informe sobre el Presupuesto de la UNLP para el ejercicio 1998, recientemente aprobado por el Consejo Superior.

Seguidamente, se aprobaron fondos para el 2º semestre de este año para los programas institucionales de becas estudiantiles, presencia institucional en eventos, gastos menores y compra de material bibliográfico por un monto total de 89.280 pesos. De ese total, el 59%

corresponde al Programa Institucional de Becas de la Facultad de Ingeniería (PIBFI).

En otro orden se giró a la Comisión de Presupuesto de esta Facultad la asignación de recursos a los programas de compra de material bibliográfico, gastos menores y equipamiento deportivo.

SEGURIDAD

Se encomendó al Decanato la elaboración de un Proyecto sobre seguridad de personas, del predio y de dependencias de esta Facultad, requiriendo la información pertinente a los Jefes de Departamento y coordinando esfuerzos con las unidades académicas que comparten el "campus" y con la Dirección de Construcciones Univer-

BECAS DE INVESTIGACION E INICIACION DE TRANSFERENCIA

¿ Cómo se otorgan ?

Los Laboratorios o Unidades de Investigación y Desarrollo, o bien los Grupos de Trabajo en formación se presentarán como postulantes. Para ello, deberán presentar ante una Comisión Evaluadora una propuesta de Plan de Trabajo y Objetivos, que sintetice las pautas a partir de las cuales se desarrollarán las tareas de investigación y transferencia. La Comisión determinará si corresponden en el marco en que han sido convocadas.

Seguidamente, se realizará el llamado a inscripción de alumnos, según resolución 519, publicitando los Planes de Trabajo y Objetivos aprobados.

Cumplido el plazo de inscripción, una Comisión Evaluadora ampliada, por un representante de cada LID, UID o Grupos en Formación, confeccionará un orden de mérito de los alumnos inscriptos.

Serán los alumnos seleccionados quienes decidan en cuál de esas becas desarrollarán sus tareas para el caso de haberse inscripto en más de una. Su duración será la establecida en la solicitud original. A pedido del responsable se podrá renovar hasta un año como plazo máximo.

Quien suscriba el pedido tendrá también el carácter de tutor del alumno beneficiado. Finalizada la beca, se presentará una Memoria de tareas realizadas, para su evaluación por la Comisión de Investigaciones, Mayor Dedicación y Contratos del Consejo Académico. El resultado general será tomado como elemento de evaluación para posteriores presentaciones de similares características.

¿ Cómo se integra la Comisión Evaluadora ?

La integran el Secretario de Asuntos Estudiantiles, un representante de la Comisión de Postgrado, Grados Académicos y Becas y un representante por cada uno de los tres claustros: profesores, graduados y estudiantes.

Para mayores informes y plazos de presentación: dirigirse a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de esta Facultad, de lunes a viernes, de 8 a 16 horas o comunicarse por teléfono al 25-8911 int 107. E-mail: sae@volta.ing.unlp.edu.ar



sitias

CONVENIOS

Se aprobó un convenio de pasantías con DATCO S.A., empresa proveedora de infraestructura informática, presente en el mercado argentino desde 1981.

CONSEJO ACADEMICO II

El Consejo Académico se reunió, nuevamente, el viernes 21 de agosto. Quince días después de la última sesión, como lo establece su reglamento de funcionamiento interno.

Pero en esta ocasión el acostumbrado encuentro estuvo signado por un hecho lamentable: la destrucción total, provocada por un incendio, del viejo edificio del Departamento de Aeronáutica. Información que el lector podrá encontrar en la pág. 20 de la presente edición.

Bajo los siguientes subtítulos desarrollamos los principales puntos del orden del día, que comenzó con el habitual informe del Decano, dedicado en esta oportunidad a brindar los primeros detalles y las primeras versiones de lo ocurrido en Aeronáutica.

LICENCIA

Se aprobó la licencia solicitada, hasta el 31 de diciembre de 1998, por el

consejero Jorge Papparelli, representante del claustro de graduados.

TRABAJOS A TERCEROS

A instancias del Decanato se presentó, para su consideración, un proyecto de resolución por el cual se establece una nueva metodología para determinar el monto a percibir por el personal que participa en trabajos a terceros. El cuerpo resolvió el pase de la propuesta a las comisiones de Interpretación y Reglamento y de Investigaciones, Mayor Dedicación y Contratos del Consejo Académico.

DECLARACION

Se aprobó una declaración de repudio a las metodologías y procedimientos observados reiteradamente, tanto por la autoridad como por la oposición, en las sesiones de los órganos máximos de gobiernos de la Universidad. También se cuestionan las circunstancias que rodearon el tratamiento del Presupuesto Universitario. Por último se reclama una racional distribución del presupuesto entre las unidades académicas.

El texto completo se publica por separado.

POSTGRADO

Se aprobaron dos nuevos cursos de postgrado. Uno sobre " Dispositivos semiconductores para VLSI: teoría y diseño de etapas elementales", a cargo

del Ing. César Calvo y otro sobre "Economía y regulación de la energía", a cargo del Ing. Alberto Fushimi.

NOMBRAMIENTOS

Se designaron nuevos integrantes en las comisiones de Presupuesto y Finanzas; Investigaciones, Mayores Dedicaciones y Contratos y Enseñanza. Los nuevos miembros son: el estudiante Daniel Santos para la primera; el Ing. Julio Cuyas y el Dr. Claudio Gervasi por el claustro de profesores para la segunda y el alumno Julián Rimoli, para la última.

INGENIERIA INDUSTRIAL

Se aprobaron los programas de las nuevas materias de la Carrera de Ingeniería Industrial. Se trata de Ergonomía, Ingeniería Económica, Expresiva oral y escrita y Epistemología. También se aprobó la dependencia académica de las materias de los tres primeros años.

Es decisión del Consejo y así lo expresó, poner en marcha el segundo año durante 1998 y el 3er año en 1999.

RECLAMOS ESTUDIANTILES

El claustro estudiantil planteó la necesidad de solucionar distintos problemas que afectan a diferentes cátedras. El cuerpo resolvió que estas cuestiones sean evaluadas por la Secretaría de Asuntos Académicos.

DECLARACION DEL H. CONSEJO ACADEMICO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

El H. Consejo Académico de la Facultad de Ingeniería declara:

1- Repudiar las metodologías y procedimientos que se han observado reiteradamente en las sesiones de los órganos máximos de gobierno de la U.N.L.P., la Asamblea Universitaria y el Consejo Superior, tanto los protagonizados por grupos que manifiestan violentamente su desacuerdo, como la presencia de servicios privados de seguridad contratados por la Presidencia, que impidieron la circulación de Asambleístas, Consejeros y la de cualquier persona que hubiese deseado participar de dichas sesiones.

2- Ante las circunstancias que rodearon el tratamiento del Presupuesto para el ejercicio 1998 de la U.N.L.P., debidas fundamentalmente a que los créditos asignados en la Ley de Presupuesto Nacional vigente son claramente insuficientes en relación a las necesidades de la Institución para un funcionamiento digno y razonable, este Consejo Académico declara su firme voluntad de impulsar y apoyar todas las gestiones que realicen las autoridades de la U.N.L.P. para lograr el necesario incremento de dicho presupuesto.

3- Y por último instar una racional distribución del presupuesto entre las unidades académicas, defendiendo las justas necesidades e intereses de esta Facultad.

Convenios



CON EL COLEGIO DE INGENIERIA DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVA ORLEANS

El 12 de agosto, en coincidencia con un nuevo aniversario de la nacionalización de la Universidad de La Plata, arribaron a esta Facultad desde Chile, el Rector de la Universidad Estadounidense de Nueva Orleans, Dr. Gregory M. St. L. O'Brien y el Decano del Colegio de Ingeniería, Dr. John N. Crisp.

El motivo de su visita a La Plata fue la firma de un convenio de cooperación académica que permitirá la transferencia mutua de estudiantes y profesores, la realización de estudios de postgrado y la ejecución de proyectos conjuntos de investigación.

Los visitantes fueron recibidos por el Secretario de Postgrado, Ciencia y Técnica de esta unidad académica, Ing. Oscar Calvo, quien tuvo a su cargo la gestión de este acuer-



De izq. a der. Ing. Calvo, Sec. de Postgrado, Sr. Decano Ing. Albina, Dr. John N. Crisp y Dr. Gregory M. St. L. O'Brien.

do que se rubricó, en horas del mediodía, en el edificio de la Presidencia de la UNLP con la participación del Ing. Luis Lima. El convenio lleva también la firma del Decano de esta Casa, Ing. Horacio Albina.

Los interesados en conocer los términos y alcances del presente acuerdo pueden solicitarlo, para su consulta, en la Secretaría de Postgrado, Ciencia y Técnica de Ingeniería.



CENTRO ARGENTINO DE INGENIEROS

IV CONGRESO DE POLITICAS DE LA INGENIERIA 1° EXPOSICION DE LA INGENIERIA EXPOINGENIERIA '98

Fecha: 23 al 27 de Noviembre.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Acreditación: Cerrito 1250 - (1010)

Buenos Aires - República Argentina

Tel/Fax: 812-3223/0440 - 811-0570/

4133. E-mail: postmaster@caibib.edu.ar



Postgrado, Ciencia y Técnica

Cartografía, Semiótica y Tecnologías Actuales

Curso de Actualización a Distancia

Objetivo: Actualizar los conocimientos cartográficos; familiarizar con los registros raster y vector de datos cartográficos; aprender a utilizar técnicas de análisis geográfico SIG y conocer los principios semióticos para la confección de cartografía temática.

Arancel: \$40

Duración: variable s/usuario

Inicio: variable s/usuario

Relevamientos para Documentar el Patrimonio Heredado

Curso de Actualización

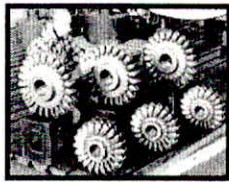
Objetivo: Profundizar los conocimientos de las diferentes técnicas de relevamientos aplicados en la

documentación del Patrimonio Heredado de acuerdo a las doctrinas internacionales.

Arancel: \$60

Duración: 16hs; 8hs/día en 2 días consecutivos

Inicio: 11 y 12 de septiembre de 1998



Departamento de Mecánica

Diseño Asistido por Computadora (Avanzado)

Curso de Extensión Técnica

Objetivo: Promover, difundir y asistir en el conocimiento y aplicación del dibujo técnico y del diseño asistido por computadora.

Arancel: \$125.

Duración: 20 hs.

Inicio: a confirmar.

Modelización Matemática de Datos con Planilla de Cálculo

Curso de Actualización

Objetivo: Brindar conocimiento del manejo de las funciones matemáticas, estadísticas y definidas por el usuario en la planilla de Cálculo, mediante el análisis de casos prácticos.

Proveer las bases conceptuales para el análisis de problemas complejos con la potencia y flexibilidad que brinda la Planilla de Cálculo.

Arancel: \$150

Duración: 24hs; 3hs/clase en 2 semanas

Inicio: 15 de septiembre

Horario: Martes y Miércoles a partir de las 18 hs.

Aplicaciones de Reología y Transferencia de Energía y Materia en Alimentos

Curso de Perfeccionamiento

Objetivo: Profundizar dentro del campo de los fenómenos de transporte en Ingeniería de Alimentos, tratando los fundamentos físico-matemáticos de los procesos de

transferencia. Se proveen herramientas matemáticas, tanto analíticas como numéricas, para resolver las ecuaciones diferenciales generadas en los balances transientes que describen las operaciones estudiadas.

Asimismo, se analizarán las propiedades reológicas, térmicas y

difusionales para el diseño y simulación.

Arancel: \$250

Duración: 50 horas, 5hs/día en 2 semanas.

Inicio: 10 al 24 de octubre

Horario: Lunas a viernes de 9:30 a 12:00 y de 14:30 a 17:30.



Dpto. de Ingeniería Química



Departamento de Construcciones

Aseguramiento y Control de

Calidad en Construcciones de Hormigón Armado

Curso de Perfeccionamiento

Objetivo: Exponer la situación actual de la problemática de la calidad y los instrumentos desarrollados para implementar su gestión, tanto en el ámbito nacional como inter-

nacional con relación específica a la industria de la construcción y en particular a las construcciones de hormigón. Se pretende que el asistente se inicie en la investigación de métodos para incrementar la calidad en los procesos productivos de estructuras de hormigón y en los criterios para

garantizar la seguridad requerida por la sociedad. los asistentes también adquirirán capacidad para desarrollar y/o participar en la implementación de políticas de calidad en sus propias empresas y proyectos.

Duración: 40hs; 8hs/clase

Inicio: a confirmar

Departamento de Hidráulica



Tratamiento de Líquidos Cloacales

Curso de Actualización

Objetivo: Favorecer la actualización de los conocimientos en

materia de tecnologías de tratamiento de líquidos cloacales, enfatizando los aspectos de diseño y operación de las instalaciones.

Arancel: \$110

Duración:

40hs; 8hs/

clase du-

rante 5 días corridos

Inicio: 28 de Septiembre de 1998.

83º Reunión Nacional de Física

Asociación Física Argentina

21 al 25 de Septiembre de 1998, La Plata
Facultades de Ciencias Exactas e Ingeniería - UNLP

Conferencistas Invitados

A. Pinczuk (Estados Unidos)	C. García Canal (Argentina)
J. Wesfreid (Francia)	F. De la Cruz (Argentina)
P. Echenique (España)	R. Calvo (Argentina)
E. Norman (Estados Unidos)	F. Claro (Chile)
F. Ynduráin (España)	J. Crow (Estados Unidos)
E. Chaves Montenegro (Brasil)	J. Oddershede (Dinamarca)
I. Torriani (Brasil)	L. Davidovich (Brasil)

Informes: CC 67 - CP 1900 - La Plata
Comite Organizador AFA 98, Te/Fax: (021) 839061 / 252006
Dpto. de Física, e-mail: afa98@venus.
Fac. de Ciencias Exactas, fisica.unlp.edu.ar
Universidad Nacional web: http://www.fisica.unlp.edu.ar/
de La Plata. afa98



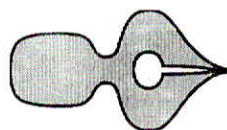
2º CONGRESO ARGENTINO DE ENSEÑANZA DE INGENIERIA

“GENERADOR DE LA ENSEÑANZA DINAMICA”

22 al 25 de Septiembre de 1998 -
Facultad de Ingeniería -
Universidad Nacional de San Juan

Consejo Federal de Decanos de Ingeniería
(CONFEDI)

Informes: Av. Libertador General San Martín 1109 (o) -
CP. 5400 - San Juan - Argentina
Tel.: Conmutador (064) 211700 - Líneas Rotativas
Fax: (54-64) 20-0289 EMail: decano@decfi.unsj.edu.ar



Para Agendar

XIV CURSO INTERNACIONAL DE CARRETERAS

Madrid, 14 de septiembre al 11 de diciembre de 1998

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid, Escuela de Ingenieros de Caminos.

Curso dirigido a:

* Profesionales de la Ingeniería Civil de lengua española, particularmente iberoamericanos, con más de tres años de experiencia y deseos de conseguir una mayor especialización en Carreteras.

* Ingenieros de Caminos interesados en una actualización intensiva, rápida y de calidad en sus conocimientos y capacidades en el campo de las Carreteras.

Matrícula: 3400 dólares

Informes e inscripción: Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Departamento de Transporte. Ciudad Universitaria s/n, 28040 Madrid España.

Tel. / Fax : ++ 34 - 91 3366654 E-mail: cicc@caminos.upm.es
<http://www.caminos.upm.es/ict/cicgen.htm>

XVI JORNADAS ARGENTINAS DE INGENIERIA ESTRUCTURAL

Buenos Aires, 22 al 25 de septiembre de 1998

Organiza: Asociación de Ingenieros Estructurales

Objetivos: revitalización de los vínculos logrados mediante las Jornadas anteriores que comenzaron en 1981, procurando la divulgación de problemas específicos, la actualización de conocimientos y

las transmisiones de la experiencia adquirida, contribuyendo así al desarrollo de nuestra sociedad actual.

Mayores informes: Asociación de Ingenieros Estructurales, Secretaría Comisión Organizadora, Hipólito Yrigoyen 1144, primer piso, (1086) Capital Federal.

Tel. 01-3813452 Fax: 01-3847680 E-mail: aie@spi-cis.com

I BIENAL IBEROAMERICANA DE ARQUITECTURA E INGENIERIA CIVIL

Madrid, España, 5 al 10 de octubre de 1998

Organizan: Ministerio de Asuntos Exteriores, Ministerio de Fomento, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y las Universidades de Alcalá, La Coruña y Sevilla y las Politécnicas de Cataluña, Madrid y Valencia.

Plazo de inscripción: 23 de septiembre de 1998.

Objetivo: intercambiar por primera vez información y experiencias entre los arquitectos e ingenieros de Iberoamérica, Portugal y España e integrar escenarios que hasta ahora no se habían desarrollado simultáneamente.

Actividades: exposición de obras, actividades de reflexión, difusión de documentos y exposición de libros y revistas

Informes:

Secretaría Permanente de la I Bienal Iberoamericana Colegio de los Trinitarios, calle Trinidad, 1

28801 Alcalá de Henares, Madrid,

España

Tel.: 34 91 885 52 73 Fax: 34 91 885 52 75

E-mail: bienal.iberoamericana@alcala.es

Inscripción: enviar el boletín de inscripción debidamente cumplimentado a Viajes El Corte Inglés. S.A., División Congresos, Convenciones & Incentivos, c/ Dr. Zameñhof, 22/ 28027 Madrid-España.

Tel.: + 34 91 320 53 19 Fax: + 34 91 320 69 11

E-mail: congreso@tsai.es

XIII CONGRESO NACIONAL DE POST-GRADO


Ciudad de Mazatlán de la UAS, 14 al 16 de octubre de 1998

Organiza: Universidad Nacional Autónoma de México en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Tema: "La Consolidación del Postgrado ante la Globalización".

Subtemas: programas de postgrado interinstitucionales, la presencia de los egresados del postgrado en la sociedad, diversificación de las fuentes de financiamiento y parámetros que determinan la competitividad del postgrado.

Mayores informes: Dirección General de Postgrado, Subdirección de Promoción y Difusión, doctora María Dolores Ramírez de González. Av. Universidad 3000, Edificio Oficinas Administrativas 2, primer piso, C.U. México D.F., 04510. Tel. (01) (5) 622 2340 Fax: 616 2297 E-mail: mdrg@servidor.unam.mx
<http://www.posgrado.unam.mx>

 **XIII ASAMBLEA
UDUAL - Políticas y
Estrategias para la Universidad
Latinoamericana del Futuro**
26 al 28 de octubre de 1998

Temática: compromiso social, calidad y sistemas de la educación superior, cooperación internacional, autonomía universitaria, telecomunicaciones y era informática

Organizan:

Unión de Universidades de América Latina. Delegación Coyoacán, México. Tel.: (52) (5) 622 0091 Fax: (52) (5) 616 2383 E-mail: villegas@servidor.unam.mx
Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile (Santiago de Chile) Tel.: (56) (2) 696 4123 Fax: (56) (2) 699 4722
E-mail: mcsoto@omega.utem.cl

 **VIII CONGRESO ARGENTINO DE VALUACION**
*San Martín de los Andes, Neuquén,
11 al 13 de noviembre de 1998*


Organiza: Instituto Argentino de Tasaciones

Temario: tasación de instalaciones petrolíferas, proyectos urbanísticos y valuación, imágenes satelitales en valuaciones, valuación de activos empresarios, servidumbres de poliductos, valuaciones industriales, valuaciones hipotecarias, valuaciones ambientales y valuaciones rurales.

Presentación de trabajos: hasta el 9/10/98 en la sede del IAT

Informes: Dirección Provincial de Catastro - Neuquén. Paimun y ruta 22. Tel.: 099-423613 Fax: 099-423966 E-mail: dpc@rionet.rionegro.com.ar

Informes e inscripciones: Instituto Argentino de Tasaciones, Cerrito 1250, Capital Federal (1010) Telefax: 816-6415

 **IV JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMERICA**
La Habana, del 24 al 27 de noviembre de 1998

Organizan: Universidad de La Habana y el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría".

Las temáticas a abordar son: relaciones postgrado-investigación en el vínculo Universidad-Empresa, sistemas de evaluación y acreditación de postgrado, doctorados cooperativos y otras formas de colaboración a nivel de postgrado e introducción de la dimensión ambiental en el sistema de postgrado.

Mayores informes: contactarse con la Dra. Aurora Fernández González, Directora de Postgrado, Ministerio de Educación Superior. Calle 23 N° 565, esq. F.Vedado, ciudad de La Habana, Cuba. Tel.: (537) 308031 Fax: (537) 333127 E-mail: dpi@reduniv.edu.cu

 **IV TALLER INTERNACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA**
La Habana-Cuba, del 17 al 21 de mayo de 1999

Organiza: Universidad de La Habana

Los cambios tecnológicos que se están realizando en todo el mundo requieren el aprendizaje, uso y perfeccionamiento de tecnologías incipientes. En el caso de la educación superior, las universidades e instituciones de educación superior pueden encontrar fórmulas para vincular el conocimiento con los adelantos tecnológicos sobre la base de la educación.

Para mayores informes comunicarse con la Lic. María Yee Seuret, Facultad de Educación a Distancia, Edificio "Enrique J. Varona", Universidad de La Habana, San Lázaro y L. El Vedado, Ciudad de La Habana, Cuba, C.P. 10.400.

Tel: (537) 79 1280 / Fax: (537) 33 5773 / E-mail: mariayee@comuh.uh.cu

 **IV CONGRESO METODOS NUMERICOS EN INGENIERIA**
Sevilla, 7 al 10 de junio de 1999

Organizan: la Sociedad Española de Métodos Numéricos en Ingeniería y la Escuela Superior de Ingenieros de Sevilla.

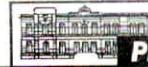
Objetivos: pretende recopilar los trabajos más relevantes tanto de investigación como de aplicación práctica que se hayan desarrollado recientemente en relación con los métodos numéricos y sus aplicaciones prácticas.

El Congreso será un punto de encuentro Ibero-Latinoamericano para todos aquellos interesados en la investigación y utilización práctica de los métodos numéricos y en intercambiar opiniones y experiencias de interés común.

Para mayores informes :

Sociedad Española de Métodos Numéricos en Ingeniería. Edificio C -1, Gran Capitán, s/n, 08034 Barcelona-España. Tel.: (93) 401 60 39 Fax: (93) 401 65 17

E-mail: semni@etseccpb.upc.es
Web: <http://cimne.upc.es/cimne/congresos/congresos.htm>.

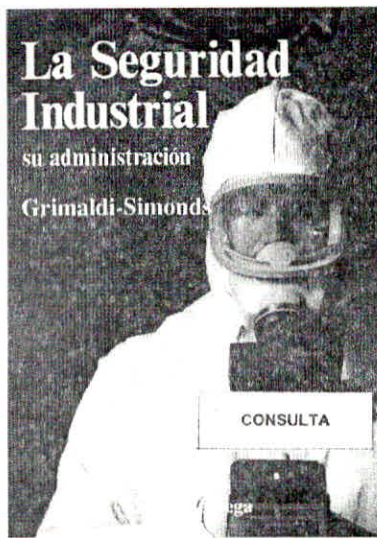


Biblioteca Informa

Biblioteca Central Ultimo material ingresado

LA SEGURIDAD INDUSTRIAL : SU ADMINISTRACION

John V. GRIMALDI – Rollin H. SIMONDS.



México : Alfaomega, 1996. - - 742 p.

Características de esta obra:

Texto especializado en el tema, escrito tanto para estudiantes, como para profesionales de la ingeniería de administración de empresas, contiene material actualizado, obtenido de investigaciones en la industria. Presenta aplicaciones prácticas a situaciones reales. Incluye cuestionarios de repaso y casos de estudio al final de cada capítulo. También incorpora los códigos laborales que norman la seguridad y la higiene industrial en Latinoamérica y España, además de Canadá y Estados Unidos.

Contiene:

SECCION I:

1-El problema. 2-Evolución de los conceptos modernos acerca de la seguridad. 3-Legislación laboral en el continente americano y España.

SECCION II: Dirección y administración de la seguridad.

4-Efectos de la organización y la administración. 5-Administración de la seguridad. 6-Análisis de costos. 7-Me-dición de la realización y motivación.

8- Análisis de la seguridad de los sistemas.

SECCION III: Tecnología para el control de los riesgos.

9-Distribución, diseño y manejo de materiales. 10- Maquinaria, recipientes a presión y puntos de operación. 11- Ex-posiciones a energía eléctrica y productos químicos. 12-Higiene industrial. 13- Ra-diación ionizante y no ionizante. 14- Pro-tección personal.

SECCION IV: FACTORES HUMANOS.

15-Selección, destino y capacitación del empleado. 16- Aspectos psicológicos y ergonomía.

SECCION V: AREAS PROFESIONALES RELEVANTES.

17-Seguridad de los productos. 18- Se-guridad del ambiente. 19- Prevención de incendios y control de catástrofes.

20- Funciones auxiliares.

APENDICES:

A: Práctica recomendada por el ANSI (Z16.1) para la compilación y medición de incidencias de lesiones en el trabajo.

B: Costos no asegurados.

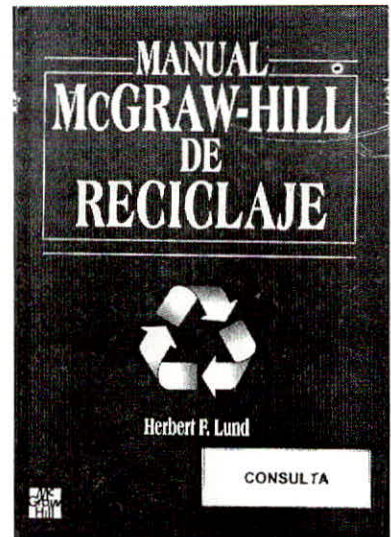
C: Peligros industriales para la salud más comunes.

SOLICITAR POR: 331.45 G4

MANUAL MCGRAW HILL DE RECICLAJE

Herbert F. LUND

Madrid : McGraw Hill, 1996.



Esta obra es un compendio de información procedente de más de 55 expertos que cubren todos los aspectos del reciclaje.

Este libro está dirigido a todas las personas que se plantean el tratamiento de residuos desde el punto de vista local, regional, nacional e internacional. Para directores de obras públicas, funcionarios municipales, profesionales, ingenieros ambientales, técnicos de la administración consultores, sociólogos, y todos aquellos que sean responsables de

la explotación de instalaciones.

Contiene:

1-Visión general y crecimiento del reciclaje. 2-Evaluaciones legislativas. 3- Caracterización de los flujos de residuos. 4-Establecimiento de objetivos y prioridades de reciclaje. 5-Supervisión del rendimiento de los sistemas de separación y recolección. 6-Instalaciones de procesamiento para materiales reciclables. 7-Problemas y soluciones para el desarrollo de mercados. 8-Planificación financiera y gestión de los programas e instalaciones de reciclaje. 9-Necesidad de programas agresivos para concientizar al público.10-La

psicología del reciclaje.11- Papeles.12-Latas de aluminio.13-Botellas de vidrio para bebidas.14-Plásticos. 15-Chatarra y latas de acero.16-Residuos de jardín.17-Bienes de línea blanca. 18-Neumáticos. 19-Baterías y pilas. 20-Residuos de construcción y demolición. 21-Residuos peligrosos domésticos.22- Centros de recolección selectiva y centros de recompra.23-Estaciones de transferencia. 24-Instalaciones para la recuperación de materiales. 25-Integración del reciclaje en vertederos e incineradoras. 26- Procesamiento de residuos de jardín. 27-Equipos y vehículos de recolección. 28- Equipos de procesamiento. 29-

Planificación e implantación del programa de reciclaje. 30-Programas de concientización del público. 31- Formación de personal y gestores. 32- Factores y decisiones en un programa de reciclaje. 33-Obtención de datos y control de costos. 34-Control de calidad para materiales reciclables. 35-Casos reales.

APENDICES:

A: Información y fuentes de reciclaje.

B: Legislación española y europea relativa al reciclaje de residuos.

C: Glosario.

D: Siglas.

SOLICITAR POR: **658.567 L5**

DONACION

La Empresa Siderar donó a esta Facultad tres tomos referidos a la promoción industrial en general y al régimen automotriz en particular. Son sus autores, los economistas Juan J. Llanich, Pablo Sierra y Gustavo Lugones.

Contenido:

Los volúmenes I y II tratan la evolución de la industria automotriz argentina en la en la década del

noventa, perspectivas futuras y consecuencias para la industria siderúrgica. Se dividen en 5 capítulos:

1- La industria automotriz en el mundo.

2- El régimen automotriz argentino. Diseño original, modificaciones y principales resultados.

3- Producción.

4- Escenarios más probables del

régimen automotriz 2000.

5- Evolución futura de la industria automotriz y sus consecuencias para la industria siderúrgica.

El tomo restante desarrolla en un único capítulo La industria automotriz en el mundo.

Nota: para su consulta en la Biblioteca Departamental de Ingeniería de la Producción.

Seminario sobre "Sustentabilidad y residuos domiciliarios: con miras al siglo XXI"

15 de Septiembre de 1998

Tema: Manejo sustentable de residuos desde la perspectiva de la situación actual, las experiencias nacionales de recuperación de residuos, los aspectos económicos, sociales y jurídicos de la temática y las alternativas tecnológicas disponibles en la región.

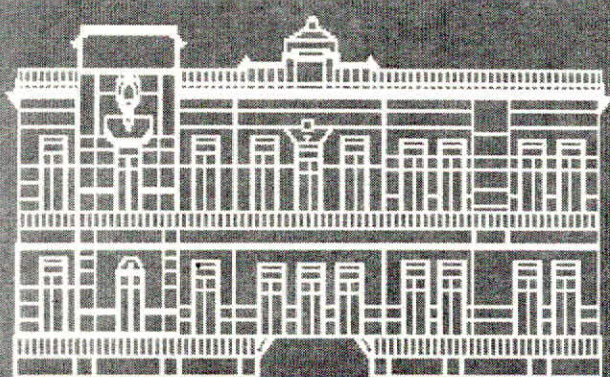
Organizan: Municipalidad de Quilmes, Universidad de Quilmes y Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Lugar: Auditorio de la Universidad de Quilmes. Roque Sáenz Peña 180 Bernal.

Horario: 9 a 19hs.

Inscripción y Consultas: Dirección de Evaluación Ambiental, de 8 a 14hs, Alem 419 - 1878 - Quilmes, Tel.: 224-3153 Fax: 254-9867; o Secretaría de Extensión de la Universidad de Quilmes, Tel.: 01-259-3090 interno 111.

**RADIO UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA PLATA
FM 107.5**



*El Programa
de Radio
de la
Facultad
de Ingeniería*

PROYECTARSE

Lunes 20hs





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ingeniería

Secretaría de Extensión Universitaria

Se terminó de imprimir en los talleres gráficos del CEILP. Agosto de 1998